

1. Caminante, no hay camino...

Caminante, no hay camino...

unidad 1

1. Completa el siguiente enunciado:

Los **sustantivos**  nos sirven para designar seres, objetos, materias, cualidades o sentimientos, sucesos, lugares, tiempos.

Caminante, no hay camino...

unidad 1

2. Observa los siguientes sustantivos y clasificalos según su género:

- | | | |
|-----------|---|---|
| persona | > | epiceno  |
| gabardina | > | femenino  |
| paraguas | > | masculino  |
| lluvia | > | femenino  |
| ciclista | > | común  |
| torrente | > | masculino  |

1. Caminante, no hay camino...

Caminante, no hay camino... unidad 1

3. Clasifica los siguientes sustantivos según corresponda:

Abstractos	Concretos contables	Concretos Incontables
amistad ✓	cuchara ✓	seda ✓
dolor ✓	plato ✓	lino ✓
tristeza ✓	mantel ✓	acero ✓
arrogancia ✓	mesa ✓	lana ✓

Caminante, no hay camino... unidad 1

4. Lee los siguientes enunciados y marca solo los grupos nominales:

- Demasiado cerca
- Un recuerdo pasajero
- Paseaban alegremente
- Algún libro extraviado
- Bastante soleado
- Los tres cachorros más pequeños
- El primer día
- El olor a césped recién cortado

1. Caminante, no hay camino...

Caminante, no hay camino...

unidad 1

5. Completa los siguientes enunciados con las palabras que aparecen en la parte inferior (sobran 2):

El alfabeto de la lengua española consta de 27 letras. Entre ellas, encontramos **dígrafos** ✓, que son **dos** ✓ letras que representan un solo **sonido** ✓. También hay letras que representan dos sonidos distintos, como la **c** ✓, en el caso de **casa** ✓ y **cereza**. Igualmente, hay sonidos que se representan mediante distintas **grafías** ✓, como sucede con la c y la **z** ✓ en **centro** y **zapato** ✓, por ejemplo.

Caminante, no hay camino...

unidad 1

6. Completa las siguientes oraciones con la opción correcta:

Mira si queda leche. > **a ver** ✓

Tiene que otra solución. > **haber** ✓

Asómate quién ha venido. > **a ver** ✓

No puede terminado ya. > **haber** ✓

Me parece que va tormenta. > **a haber** ✓

1. Caminante, no hay camino...

Caminante, no hay camino...

unidad 1

7. Completa los enunciados con las palabras de la parte inferior (sobran 3):

La Literatura es una forma de **comunicación** ✓. En ella intervienen todos los elementos propios de este sistema: el emisor es el **autor** ✓; el receptor es el **lector** ✓, espectador u oyente; el canal es el **medio** ✓ por el que se retransmite el mensaje, es decir, la **obra** ✓ literaria. El código utilizado es el **lenguaje** ✓ literario. El **contexto** ✓ se refiere a las condiciones de espacio y tiempo en que se escribe o se recibe la obra literaria.

Caminante, no hay camino...

unidad 1

8. Lee las siguientes afirmaciones y marca solo las correctas:

- Las tablillas, el pergamino y el papiro son soportes de la Edad Media.
- La escritura se inventó en la Edad Moderna.
- El papel se inventó en China.
- Los árabes difundieron el papel por Europa en el siglo XIII d. C.
- Gutenberg inventó la imprenta en 1440.
- Las publicaciones periódicas proliferaron durante el siglo XVIII.

1. Caminante, no hay camino...

Caminante, no hay camino... unidad 1

9. Lee las siguientes afirmaciones y marca únicamente las que consideres correctas:

- Un género literario es un conjunto de características temáticas y formales compartidas por una serie de obras.
- La narrativa se escribe exclusivamente en prosa.
- El verso es la forma de expresión propia del teatro.
- La narrativa y el teatro comparten elementos, como narrador, acción, personajes, espacio y tiempo.
- El lenguaje rítmico y lleno de imágenes es uno de los rasgos de la lírica.
- La presencia de acotaciones en los textos dramáticos se justifica por el propósito final de este género: la representación.
- La parte más importante de una composición lírica es el nudo.

Caminante, no hay camino... unidad 1

10. Asocia cada elemento con su género

Lírica	Narrativa	Teatro
sentimientos ✓	narrador ✓	representación ✓
conceptos ✓	acción (relato) ✓	acotaciones ✓
emociones ✓	voz que cuenta ✓	acción (diálogo) ✓