PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**AMOVIBLES**

“Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos”

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos. 3](#_Toc515266994)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc515266995)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc515266996)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc515266997)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc515266998)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc515266999)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc515267000)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc515267001)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc515267002)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc515267003)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc515267004)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc515267005)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc515267006)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 17](#_Toc515267007)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc515267008)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 19](#_Toc515267009)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. Los vehículos y sus elementos amovibles** 20](#_Toc515267010)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Uniones desmontables atornilladas 22](#_Toc515267011)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Uniones grapadas, remachadas y pegadas 24](#_Toc515267012)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Desmontaje y montaje de elementos amovibles 26](#_Toc515267013)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Mecanismos de cierre y elevación 28](#_Toc515267014)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Lunas de vehículos 30](#_Toc515267015)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Los vehículos y sus elementos amovibles

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

Conocer los tipos de carrocerías más empleadas en los automóviles.

Describir la carrocería y el chasis empleados en los todoterrenos y los camiones.

Identificar los elementos amovibles más importantes de un vehículo.

Identificar los vehículos según sus placas y números VIN.

 Conocer las medidas de protección colectiva e individual empleados en el taller y la gestión de residuos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo: 1 Los vehículos y sus elementos****amovibles** | **Temporalización: 24 horas** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje**  | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** **Criterios de calificación** |
| 1. Los vehículos autopropulsados2. La estructura constructiva de los vehículos3. Carrocería y chasis4. Conjuntos mecánicos5. Conjuntos de seguridad y confortabilidad6. Placas identificativas y VIN7. Seguridad y prevención de riesgos laborales enel taller8. Tratamiento de residuos | 4. Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado. | 4a, 4b, 4c, 4.d,4e, 4f, 4g,  | 1. Pruebas de conocimientos:• Teóricos.• Prácticos.2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.3. Trabajos de investigación4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.A esta Unidad le daremos una ponderación de un 11 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <http://bit.ly/2EAozNI>
* <http://bit.ly/2DPUEjj>
* <http://bit.ly/2A4YJOl>
 |

* Consultar apartado 4, Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.