PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**PREPARACIÓN DE SUPERFICIES**

“Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos”

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos 3](#_Toc511730046)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc511730047)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc511730048)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc511730049)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc511730050)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc511730051)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc511730052)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc511730053)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc511730054)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc511730055)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc511730056)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc511730057)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc511730058)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 17](#_Toc511730059)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc511730060)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 19](#_Toc511730063)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura.** 20](#_UNIDAD_DE_TRABAJO)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Útiles y equipos de preparación de superficies. 22](#_Toc511730065)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Limpiadores y masillas. 24](#_Toc511730066)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Proceso de enmascarado. 26](#_Toc511730067)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Imprimaciones, revestimientos y selladores. 28](#_Toc511730068)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Aparejos 30](#_Toc511730069)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura.

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer el taller de pintura y sus zonas de trabajo.
* Saber cuáles son los riesgos de los talleres de chapa y pintura.
* Identificar los equipos de protección individual (EPI).
* Conocer la legislación medioambiental relacionada con los talleres de pintura.
* Describir el tratamiento de los residuos generados en el taller.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo: 1 El taller de pintura** | | **Temporalización: 16 horas** | |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| 1. El taller de pintura.  2. Riesgos del taller de chapa y pintura.  3. Equipos para la protección individual (EPI.  4. Legislación medioambiental.  5. Tratamiento de los residuos generados en el taller. | RA 5. Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado.  RA 4. Realiza el mantenimiento y limpieza de los equipos y herramientas del proceso de preparación de superficies aplicando los procedimientos establecidos. | 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g  4d, 4f | 1. Pruebas de conocimientos:  • Teóricos.  • Prácticos.  2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.  3. Trabajos de investigación  4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.  A esta Unidad le daremos una ponderación de un 10 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** | | | |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).  Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.  Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * <http://bit.ly/2CEPN57> * <http://bit.ly/2DLXtC0> * <http://bit.ly/2lFRyXv> * <http://bit.ly/2Cr9YGT> | | | |

* Consultar apartado 4, Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.