



PRESENTACIÓN DE LA COLECCIÓN

Las vidas de los principales protagonistas de la Historia universal se acercan al joven lector en los libros de esta colección. En ellos se relatan, de forma novelada, los acontecimientos que marcaron el rumbo de la Historia. El protagonista conoce al personaje histórico a través de la mirada de un testigo presencial, los hechos narrados configuran una trama llena de suspense y acción que nos envuelve y nos transporta al mundo del pasado.

En cada libro se intercalan, entre capítulo y capítulo, apartados infor-

mativos sobre la cultura, las costumbres y la historia de la época, ilustrados con fotografías y dibujos que constituyen un fascinante telón de fondo a la vida del personaje protagonista.

Al final se incluye un breve diccionario de términos que proporciona una información complementaria a lo explicado en el interior.

Estos libros ofrecen múltiples puntos de conexión con diferentes áreas del currículo y especialmente con las Ciencias Sociales.

TÍTULOS DE LA COLECCIÓN

- Alejandro Magno y los confines del mundo
- Julio César y los hilos del poder
- El Cid y la fuerza de los héroes
- Colón y el valor de la tenacidad
- Cleopatra y el manto del poder
- Gutenberg y la máquina del saber
- Scott, Amundsen y el precio de la gloria

OBJETIVOS DE LA COLECCIÓN

- Conocer los principales hechos históricos de nuestro pasado a través de la vida de sus protagonistas.
- Valorar la literatura como fuente de información, creación y conservación de la memoria.
- Descubrir los acontecimientos y los personajes que conforman algunas de las referencias culturales de nuestra Historia.
- Encontrar en la biografía una motivación más para animarse a leer.



FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Scott, Amundsen y el precio de la gloria

AUTOR: Andreas Venzke

COLECCIÓN: Vidas singulares de la Historia

EDITORIAL: EDITEX

LUGAR Y FECHA DE EDICIÓN: Madrid, 2012

PÁGINAS: 144

AUTOR

Andreas Venzke nació en Berlín en 1961. Escribe para la Agencia Alemana de Noticias *DPA*, para *Damals*, revista especializada en Historia, así como para la revista de Literatura *Hören*. Además es traductor literario y escritor a jornada completa. En el pasado fue estudiante con trabajos temporales, fumador, motero y fan del ala delta. Hoy tiene tres hijos, dedica su tiempo a construir su casita, ya no fuma y corredor de maratón. Si quieres saber más sobre él puedes visitar su página web: www.andreas-venzke.de

ILUSTRADOR

Volker Fredrich nació en 1966, creció en Bad Segeberg y en 1990 empezó a estudiar en la Facultad de Diseño de Hamburgo, especializándose en ilustración para niños. Es padre de dos hijos y desde 1996 ha trabajado para numerosas editoriales infantiles y de libros de texto.

SÍNTESIS

El 14 de diciembre de 2011 se celebró el centenario de la llegada del hombre al Polo Sur, uno de los últimos lugares de la Tierra que quedaban inexplorados. Los héroes de aquella misión fueron Roald Amundsen junto a su expedición formada por otros cuatro hombres: Olav Bjaaland, Helmer Hanssen, Sverre Hassel y Oscar Wisting. Prototipo del héroe al que nada hace doblar su espíritu, el noruego Roald Amundsen tuvo siempre muy claras las cosas. Dispuesto a no renunciar a los medios que fueran, siempre que le ayudasen a conseguir sus objetivos, se convirtió en el más implacable explorador polar.

Pero lo que no muchos saben es la carrera que mantuvieron Amundsen y Robert Falcon Scott por convertirse en el primer hombre en llegar al Polo Sur. Scott y su expedición también consiguieron alcanzar el Polo Sur, pero lo hicieron 34 días más tarde y con un final mucho más trágico.

En esta emocionante novela, llena de citas originales y descripciones geográficas, toma la palabra uno de los supervivientes de la famosa expedición Terra Nova y nos describe los pormenores de la arriesgada pugna entre ambos exploradores.



CONEXIONES CURRICULARES

Con Lengua y Literatura

- La utilización de un narrador en primera persona permite, dentro del análisis de los géneros narrativos, el estudio de la biografía.
- El libro les permitirá asimilar el modelo de la narrativa biográfica para poder reproducir creaciones propias a partir de un personaje.
- A lo largo de la novela se hacen constantes alusiones a numerosos palabras y expresiones propias del mundo de la navegación.
- La novela nos acerca a los diarios de las grandes expediciones geográficas.

Con Ciencias Sociales

Este libro no solo permite conocer en profundidad una de las expediciones geográficas más importantes del siglo XX, sino también el ambiente que se desarrollaba en ese momento en torno a los descubrimientos científicos y geográficos.

Scott, Amundsen y el precio de la gloria pueden vincularse directamente a todas las asignaturas que integran el área de **Ciencias Sociales**, pero muy especialmente a las asignaturas de Historia y Geografía.

- **Geografía:** El libro aporta una interesantísima información sobre Geografía Física en relación a todos los accidentes geográficos (mares, ríos, relieve...), así como los vinculados con la climatología (temperaturas, corrientes marinas, temporales, latitud y altitud...).
- **Historia:** El siglo XIX se caracterizó por el "descubrimiento", apropiación y reparto entre los europeos de todos los rincones del planeta. Los exploradores, aventureros y misioneros se adentraron en las regiones más remotas de la Tierra, sobre todo en el interior del gigantesco continente africano y en Asia, donde todavía podían encontrar territorios para someter. En el siglo XX, el proceso se dio por concluido y realmente todas las regiones de la Tierra habían sido exploradas y "embargadas". Lo único que quedó fuera del reparto fueron aquellas zonas que no pertenecían a nadie porque ningún ser humano había puesto el pie en ellas todavía: aparte de las montañas más altas, formaban parte de esos territorios los **círculos polares**. La conquista de uno de ellos, el más lejano, desierto y desconocido es la historia apasionante que se relata en este libro.

La novela no solo relata la expedición al Polo Sur de Scott y Amundsen, sino que incluye apartados y capítulos específicos en los que se analizan brevemente las biografías de aquellos personajes contemporáneos que desempeñaron junto a los protagonistas, un papel decisivo en la historia de las expediciones geográficas de los siglos XIX y XX.



ACTITUDES Y VALORES

Además de ser una novela ideal para los jóvenes por la apasionante aventura que narra, se trata de un libro que lleva a la reflexión y al ejemplo, puesto que ofrece, en estado puro, valores fundamentales en la educación de nuestros adolescentes como la capacidad para ser emprendedores, el esfuerzo, el sacrificio, el tesón...

El estudio de la vida de personajes relevantes en la historia más reciente sirve como modelo de actuación a los jóvenes lectores, que pueden aprender con ellas que tienen a su alcance todas las posibilidades "posibles" para encaminar su vida.

El libro pone de manifiesto, por tanto, importantes valores y actitudes como:

- La importancia de la lealtad, la amistad, el compromiso con el otro y el trabajo en equipo.
- El valor de los sueños, el destino y la valentía.
- La renuncia al bien propio por el bien común.
- El poder de la deducción, la lógica, el conocimiento, la sabiduría, la imaginación.
- La capacidad para aceptar la frustración cuando las cosas no salen como nos gustaría y, sin embargo, seguir luchando. A Amundsen siempre le acusaron de tramposo por seguir la estrategia de ocultar que se dirigía al Polo Sur y tratar así de despistar a sus contrincantes. En un giro del destino, Scott y sus compañeros fueron tratados de héroes porque perdieron la vida y, sin embargo, Amundsen nunca pudo disfrutar de su merecida victoria.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Preparación de la lectura

Para conversar:

- ¿Qué es una biografía?
- ¿Cómo son sus características?
- ¿Cómo creen los alumnos que será la historia narrada en este libro?
- ¿Qué puede tener de interesante?
- ¿Qué sabemos de estos dos personajes antes de empezar a leer?
- ¿Sabemos qué les pasó a lo largo de su vida?
- ¿Que querrá decir el subtítulo que aparece a continuación de los nombres?
- ¿Qué sabemos de los grandes descubrimientos geográficos del siglo XIX y XX?
- ¿Cuál es la aventura geográfica más importante que ha llevado a cabo el ser humano?

Compartir la información y anotarla para cotejarla luego con el libro.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Taller de actividades

A lo largo de la Historia, los desafíos de la exploración geográfica han sido constantes y numerosos. Si nos centramos en las que se han desarrollado en el siglo XX, nos encontramos con las expediciones polares (Robert Peary en 1909; y Robert Falcon Scott y Roald Amundsen en 1912), el ascenso a las más altas montañas (al Everest por Edmund Hillary en 1953) y la exploración submarina (Jacques Cousteau, que fue el pionero del submarinismo, y Jacques Piccard, el primero en realizar el descenso a la fosa de las Marianas en 1960).

- Divididos en pequeños grupos, los alumnos seleccionarán un explorador geográfico que le resulte atractivo. A continuación se desarrollará el siguiente proceso:
 - Realizar una pequeña investigación para recopilar datos sobre su vida y sus hazañas, consultando todas las fuentes posibles.
 - Transformar toda esa información en una presentación Power Point, incluyendo mapas, fotos e información complementaria.
 - Exponer posteriormente el trabajo al resto de la clase.
- Desarrollar una línea de tiempo para ubicar las diferentes etapas de las vidas de Scott y de Amundsen. Detallar especialmente ambas exploraciones al Polo Sur, detallando cada uno de los días.
- Realizar un debate en clase sobre cuál de los dos se merecía más haber ganado. ¿Estamos todos de acuerdo? ¿Utilizaron los mismos métodos? El británico Robert Scott, con muchos medios materiales, preparaba llegar al punto de latitud sur siguiendo la ruta marcada por Shackleton. Amundsen, con pocos recursos aunque con la experiencia que le aportó una larga estancia en Alaska con los esquimales, en un principio iba al Polo Norte pero al ver que Robert Peary se le había adelantado, decide dirigirse al sur y coge por sorpresa a Scott, que aún andaba con los preparativos de la expedición. ¿Con cuál de los dos exploradores os sentís más identificados?
- Formar con los alumnos pequeños grupos de trabajo. A continuación, desarrollar la siguiente actividad:
 - Cada grupo deberá seleccionar una fase de la exploración de Scott o de Amundsen y buscar información, especialmente fotos, mapas y textos.
 - Realizar un mural expositivo con toda la información recopilada.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Taller de actividades

- Escribir entre todos una lista que incluya las palabras y expresiones propias del mundo de la navegación que aparecen a lo largo de la narración. Desarrollar un pequeño glosario buscando su significado en internet.
- La lectura de una biografía no solo permite investigar y aprender sobre la vida de personajes importantes. Desde el punto de vista lingüístico, acercan al alumno al concepto de temporalidad lingüística y de los elementos de la lengua que sirven para expresar esas vidas. De esta forma, los alumnos pueden familiarizarse con esos modelos textuales y, luego, escribir una breve biografía. Cada alumno puede realizar una pequeña investigación, por ejemplo, sobre sus abuelos, recopilando todos los datos posibles.
 - Transformar toda esa información en un capítulo de una biografía semejante al texto leído, incluyendo notas de color, diálogos e información complementaria.
 - Escribir la propia biografía, intentando remontarse a los testimonios de los abuelos o bisabuelos, o al menos, a partir del momento en el que ellos mismos tengan recuerdos. Incluir imágenes, dibujos, anécdotas y todo lo que pueda resultar interesante.
- Estas dos direcciones de internet pueden aportar una visión muy interesante sobre los dos personajes analizados en la novela. Recomendamos la lectura de estos artículos para complementar con los alumnos la información aportado por el libro:

<http://www.elmundo.es/especiales/2011/12/ciencia/antartida/protagonistas/amundsen.html>

http://www.noruega.es/About_Norway/history/expolorers/amundsen/

