

## UNIT 1: My name is Jane

### Página 7

#### 1. Relaciona los saludos con el momento en que se digan.

- a) Hello / Hi → 2) En cualquier momento  
b) Good evening → 3) A partir de las 18:00  
c) Good afternoon → 4) Entre las 12:00 y las 18:00  
d) Good morning → 1) Hasta las 12:00

#### 2. Completa las frases con la forma completa del verbo «to be».

- a) She is Jane.  
b) We are Paul and Charles.  
c) I am Michelle.  
d) You are nice.

#### 3. Reescribe las frases anteriores con la forma contraída del verbo «to be».

- a) She's Jane.  
b) We're Paul and Charles.  
c) I'm Michelle.  
d) You're nice.

### Página 8

#### 4. Reescribe las siguientes frases sustituyendo el sujeto por el pronombre personal que corresponda.

- a) Peter is tall: He is tall.  
b) Mary is short: She is short.  
c) The dog is clever: It is clever.  
d) The boys are naughty: They are naughty.  
e) The girls are beautiful: They are beautiful.  
f) The sun is yellow: It is yellow.  
g) The chair is white: It is white.

#### 5. Completa las siguientes oraciones con el presente simple del verbo «to be».

- a) Luis is my friend.  
b) Ana is clever.  
c) Mary and I are tall.  
d) The cat is black.  
e) The table is brown.  
f) Juan, Alex and Luis are handsome.  
g) Helen is beautiful.  
h) Marc and you are naughty.

**6. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:**

- a) **is / big / the house:** The house is big.
- b) **she / my friend / is:** She is my friend.
- c) **we / teachers / are:** We are teachers.
- d) **is / he / fat:** He is fat.
- e) **slim / are / Peter and Nick:** Peter and Nick are slim.
- f) **is / the door / orange:** The door is orange.
- g) **the banana / yellow / is:** The banana is yellow.
- h) **Susan and Peter / nice / are:** Susan and Peter are nice.
- i) **are / Tony and Clara / small:** Tony and Clara are small.
- j) **clever / Susan and I / are:** Susan and I are clever.

**Let's talk! - ¡Vamos a hablar!**

Escribid vuestros nombres en un trozo de papel. Dobladlos y ponedlos encima de la mesa del profesor. Cuando todos los papeles estén juntos, id uno a uno, según os vaya diciendo el profesor, para coger un papel, y construid frases como:

- *You are Helen.*
- *She is Elizabeth.*
- *They are Bryan and Mary.*

Respuesta libre haciendo frases con la estructura “sujeto + verbo to be + complementos” estudiado a lo largo de la unidad para presentarse uno mismo y presentar a los demás, con la que los alumnos harán frases del estilo “I am Sebastian”, “She is Marissa”, “We are Tony and Jasmine”...

**Página 9**

**7. Completa las frases con la forma negativa completa del verbo «to be».**

- a) I **am not** Emma.
- b) He **is not** happy.
- c) They **are not** Jacob and Laura.
- d) It **is not** beautiful.

**8. Reescribe las frases anteriores con la forma negativa contraída del verbo «to be».**

- a) I **’m not** Emma.
- b) He **isn’t** happy.
- c) They **aren’t** Jacob and Laura.
- d) It **isn’t** beautiful.

**Página 10**

**9. Completa estas preguntas con el verbo «to be».**

- a) Is she intelligent?
- b) Am I Aaron?
- c) Are they famous?
- d) Is it difficult?
- e) Are you Daniel and Dylan?

**10. Ordena las palabras para formar preguntas.**

- a) Caleb and John / are / upset / ?: Are Caleb and John upset?
- b) she / Susan / is / ?: Is she Susan?
- c) shy / you / are / ?: Are you shy?

**11. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) Is she Lily? Yes, she is.
- b) Are they busy? No, they aren't.
- c) Am I Jessica? Yes, I am.
- d) Are you funny? No, you aren't.

**Página 11**

**12. Escucha el diálogo y completa los huecos.**

Mike: Hello! I am Mike.

Emma: Hi! I'm Emma.

Mike: Nice to meet you!

Emma: Nice to meet you, too!

Mike: Are you OK?

Emma: Yes, I'm fine, thank you. And you?

Mike: I'm fine, too. Thank you.

**Let's talk again! - ¡Vamos a hablar otra vez!**

Haz una lista de adjetivos de la unidad y compite con tu compañero a ver quién puede recordar más. Después, haz preguntas utilizando el verbo «to be» y contestadlas usando repuestas cortas.

Respuesta libre efectuando preguntas y respuestas cortas con la estructura "verbo to be + sujeto + complementos + ?" estudiada en la unidad, y que se usa para informarnos sobre aspectos relacionados con otras personas. Los alumnos han de responder con frases tipo "Is the teacher tall? Yes, she is / No, she isn't." "Are you happy? Yes, I am / No, I am not."

**13. Rellena los huecos para hacer preguntas.**

- a) Who is Helen?
- b) How are you?
- c) Where are we?
- d) What is nice?

Página 12

14. Ordena las palabras para hacer preguntas.

- a) she / is / where / ? : Where is she?
- b) how / they / are / ? : How are they?
- c) are / where / Mary and Paul / ? : Where are Mary and Paul?
- d) is / how / Susan / ? : How is Susan?
- e) it / is / what / ? : What is it?
- f) are / what / they / ? : What are they?

15. Escucha el diálogo y completa los huecos.

Jocelyn: Hello! **My** name's Jocelyn. What's **your** name?

Lucas: **Hi!** My name's Lucas.

Jocelyn: **How** are you, Lucas?

Lucas: **Fine**, thanks. And you?

Jocelyn: I'm fine, too. Thank you.

Lucas: Good bye!

Jocelyn: Bye!

Página 13

16. Completa estas conversaciones.

a) Riccardo is Italian.

**Where** is he **from**?

He is **from** Italy.

b) Judith is American.

**Where** is she **from**?

She is **from** the United States.

c) Brandon and Maggie are English.

**Where** are they **from**?

They are **respuesta libre que incorpore "from" + un país.**

d) I am **respuesta libre que incorpore "from" + un país.**

**Where** am I **from**?

**I am respuesta libre que incorpore "from" + un país.**

Página 14

17. Contesta estas preguntas escribiendo el país de origen y la nacionalidad.

Ejemplo: I am from Mexico. I am Mexican.

- Where are you from?** Respuesta libre siguiendo la estructura "I am from + un país. I am + nacionalidad."
- Where is your teacher from?** Respuesta libre siguiendo la estructura "My teacher is from + un país. She / He is + nacionalidad."
- Where is your family from?** Respuesta libre siguiendo la estructura "My family is from + un país. They are + nacionalidad."
- Where is your best friend from?** Respuesta libre siguiendo la estructura "My best friend is from + un país. He / She is + nacionalidad."

18. Pregunta ahora a tus compañeros y escribe sus respuestas.

Respuesta libre efectuando preguntas y respuestas cortas con la estructura "where + verbo to be + sujeto + from?" estudiada en la unidad, y que se usa para informarnos sobre la procedencia de otras personas. Los compañeros han de responder siguiendo la estructura "sujeto + verbo to be + from + país de origen". "Pronombre personal + verbo to be + nacionalidad" y el alumno ha de escribir en su cuaderno con frases tipo "Miguel is from Ecuador. He is Ecuadorian." o "Li Ann is from China. She is Chinese".

Página 15

2. Ahora responde a las siguientes preguntas sobre ambos textos.

**Text A:**

- Where are they?  
They are in a hotel.
- What is the name of the lady?  
She is Susan Pearson.

**Text B:**

- Where is Matteo from? He is from Italy.
- Where is Suzanne from? She is from France.
- Is Paris a horrible city? No, it isn't. It is very nice.
- Is Rome a nice city? Yes, it is. It is a very interesting city.

3. Escribe un diálogo utilizando el texto B como muestra y practícalo con tu compañero.

Respuesta libre con las estructuras y el vocabulario estudiado en clase.

*Mingle activity – Rompamos el hielo*

4. Haciendo uso de todo lo que hemos aprendido en esta unidad, acércate a tus compañeros y entabla una conversación en la que te presentes e indagues sobre aspectos sencillos de su vida.

Respuesta libre en la que los alumnos utilizarán las estructuras aprendidas en la unidad para interactuar. Ofrecemos un ejemplo:

**Alumno A:**

- Good morning!
- How are you?
- Are you happy?
- Where are you from?

**Alumno B:**

- Hi!
- I'm fine, thank you.
- Yes, I am.
- I am from Mexico.