PROJECTE CURRICULAR

I

PROGRAMACIÓ D’AULA

**Promoció de la salut i suport psicològic al pacient**

“Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria”

**Sanitat**

|  |
| --- |
| **Disponible la Programació completa a la Zona de Professors de Editex** |

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ. Tècnic en Cures Auxiliars d’infermeria 4](#_Toc482089137)

[1.1. Perfil professional 4](#_Toc482089138)

[1.2. Competència general 4](#_Toc482089139)

[1.3. Entorn professional 4](#_Toc482089140)

[1.4. Marc normatiu del cicle 6](#_Toc482089141)

[2. UNITAT DE COMPETÈNCIA I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 7](#_Toc482089142)

[2.1. Unitat de competència: realitzacions i criteris de realització 7](#_Toc482089143)

[2.2. Objectius generals 8](#_Toc482089144)

[2.3. Durada del mòdul 9](#_Toc482089145)

[3. CONTINGUTS BÀSICS 10](#_Toc482089146)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 12](#_Toc482089147)

[5. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ 15](#_Toc482089148)

[6. METODOLOGIA 19](#_Toc482089149)

[7. TRANSVERSALS 23](#_Toc482089150)

[8. UNITATS DIDÀCTIQUES 24](#_Toc482089151)

[UNITAT DIDÀCTICA 1. PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS 25](#_Toc482089152)

[UNITAT DIDÀCTICA 2. LA PERSONALITAT 27](#_Toc482089153)

[UNITAT DIDÀCTICA 3. PSICOLOGIA EVOLUTIVA 29](#_Toc482089154)

[UNITAT DIDÀCTICA 4. EL TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D’INFERMERIA, PROFESSIONAL SANITARI 31](#_Toc482089155)

[UNITAT DIDÀCTICA 5. ASPECTES PSICOLÒGICS DE LES CURES AUXILIARS D’INFERMERIA 33](#_Toc482089156)

[UNITAT DIDÀCTICA 6. SALUT I MALALTIA 36](#_Toc482089157)

[UNITAT DIDÀCTICA 7. PROMOCIÓ DE LA SALUT 37](#_Toc482089158)

[UNITAT DIDÀCTICA 8. EL SUBJECTE MALALT 39](#_Toc482089159)

[UNITAT DIDÀCTICA 9. REACCIONS DAVANT LA MALALTIA I EL PATIMENT 41](#_Toc482089160)

[UNITAT DIDÀCTICA 10. LA INSTITUCIÓ SANITÀRIA 43](#_Toc482089161)

[UNITAT DIDÀCTICA 11. LA RELACIÓ ASSISTENCIAL 44](#_Toc482089162)

[UNITAT DIDÀCTICA 12. L’HOSPITALITZACIÓ 46](#_Toc482089163)

[UNITAT DIDÀCTICA 13. EL TCAI I LA FAMÍLIA DEL PACIENT 47](#_Toc482089164)

[UNITAT DIDÀCTICA 14. EL PACIENT AGUT 49](#_Toc482089165)

[UNITAT DIDÀCTICA 15. EL PACIENT CRÒNIC 51](#_Toc482089166)

[UNITAT DIDÀCTICA 16. EL NEN MALALT 53](#_Toc482089167)

[**UNITAT DIDÀCTICA 17. EL PACIENT ADOLESCENT** 55](#_Toc482089168)

[UNITAT DIDÀCTICA 18. EL PACIENT GERIÀTRIC 57](#_Toc482089169)

[UNITAT DIDÀCTICA 19. EL PACIENT TERMINAL 59](#_Toc482089170)

[UNITAT DIDÀCTICA 20. EL PACIENT AMB TRASTORNS MENTALS 60](#_Toc482089171)

### UNITAT DIDÀCTICA 17. EL PACIENT ADOLESCENT

**OBJECTIUS**

Al final d’aquesta unitat, l’alumne serà capaç de:

* Conèixer les característiques principals de l’adolescència.
* Entendre els aspectes diferencials dels adolescents com a pacients, amb relació als adults i els nens.
* Avaluar les actituds sanitàries que influeixen positiva i negativament en els pacients adolescents.

**CONTINGUTS**

1. Característiques generals de l’adolescència
2. L’adolescent, la salut i la malaltia
3. Les intervencions sanitàries i l’hospitalització en els adolescents
4. La relació assistencial amb el pacient adolescent

**CRITERIS D’AVALUACIÓ**

1. Enumerar i explicar les característiques principals de l’adolescència.
2. Descriure les característiques i necessitats específiques dels adolescents com a pacients.
3. Mostrar actituds adequades en les representacions d’actuació professional amb el pacient adolescent.

**COM TREBALLAR LA UNITAT?**

* Pot ser útil la projecció d’alguna pel·lícula que reflecteixi característiques típiques de l’adolescència (com ara, *Planta quarta,* *El club dels poetes morts* o *Barri*), o d’adolescents hospitalitzats.
* Basant-se en el material de la unitat didàctica, comentar els aspectes significatius i diferencials del funcionament adolescent.
* En les visites hospitalàries, es pot obtenir informació sobre aspectes específics dels adolescents com a pacients, com per exemple: la relació sanitària amb ells; les seves reaccions durant l’hospitalització; la relació amb els seus familiars durant la mateixa; si se’ls presta una atenció en la que es tingui en compte les característiques del seu moment evolutiu, etc.
* Tenir en compte que la majoria de l’alumnat acostuma a estar en aquesta etapa.