

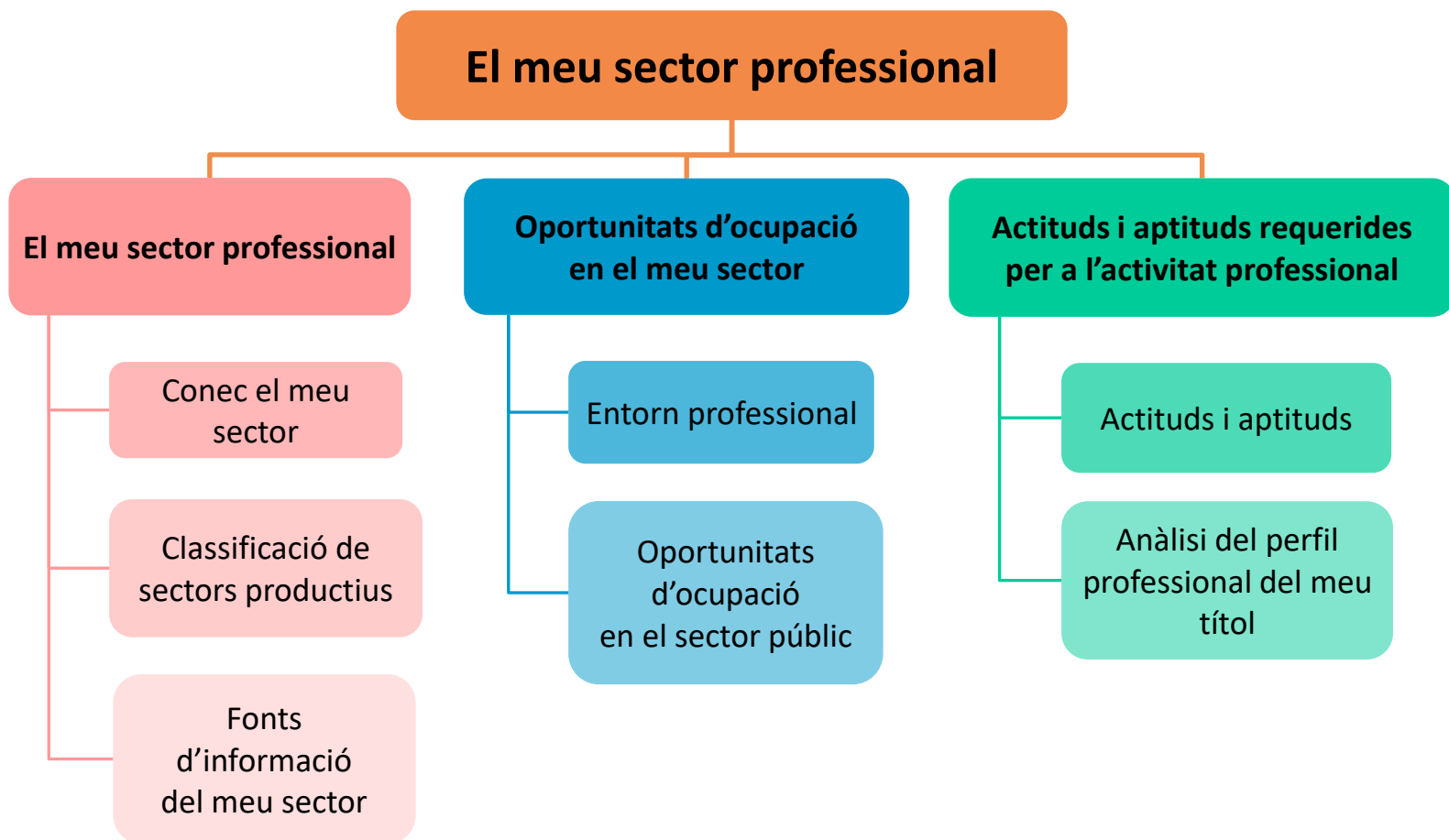
# 1

## Anàlisi del sector professional



### Organitzo les meves idees

1. El meu sector professional
2. Oportunitats d'ocupació en el meu sector professional
3. Actituds i aptituds requerides per a l'activitat professional



# Anàlisi del sector professional

## 1. El meu sector professional

### 1.1. Conec el meu sector professional

Un **sector professional** és el conjunt d'activitats productives afins que comparteixen característiques comunes, com ara l'ús de tecnologies, la formació necessària, les habilitats i els coneixements o tipus de productes, per al desenvolupament professional homogeni.

Conèixer el teu sector professional és bàsic per millorar la teva ocupabilitat i planificar la teva carrera, ja que et permet prendre millors decisions i múltiples avantatges:



# Anàlisi del sector professional

## 1. El meu sector professional

### 1.2. Classificació dels sectors productius

En funció de la naturalesa de les activitats econòmiques:

**Sector primari:** explotació de recursos naturals i matèries primeres. Inclou activitats com l'agricultura, la ramaderia, la pesca i la mineria.

**Sector secundari:** transformació de primeres matèries en productes manufacturats. Inclou indústries com la manufactura, la construcció i la producció de béns.

**Sector terciari:** prestació de serveis. Inclou activitats com el comerç, l'atenció mèdica, l'educació, el turisme, la banca, el transport, el lleure...

#### **Sector quaternari:**

activitats relacionades amb la recerca i el desenvolupament, la tecnologia de la informació, la innovació i la generació de coneixement (biotecnologia, informàtica avançada, recerca científica).

En funció de qui realitza les activitats pròpies de cada sector:

Són de propietat i gestió de les administracions públiques.

**Sector públic**

**Sector privat**

Són de propietat i gestió privada.


#### **Sector quinari:**

es refereix a activitats de presa de decisions i gestió d'alt nivell en organitzacions i governs. Inclou serveis com ara la salut, l'educació, la recerca, la policia, els bombers i altres institucions.

# Anàlisi del sector professional

## 1. El meu sector professional

### 1.3. Fonts d'informació del meu sector

- 
1. **Organismes públics oficials.** INCUAL, INE o SEPE.
  2. **Els centres de formació professional.**
  3. **Associacions professionals.**
  4. **Cambres de comerç.**
  5. **Portals d'ocupació.** InfoJobs, LinkedIn o Indeed.
  6. **Prensa i revistes especialitzades.**
  7. **Esdeveniments i fires professionals.**





# Anàlisi del sector professional

## 1. El meu sector professional

### 1.4. Què he de saber del meu sector professional?



# Anàlisi del sector professional

## 2. Oportunitats d'ocupació en el meu sector professional

### 2.1. Entorn professional del meu sector

#### Entorn professional

Describeu l'**àmbit en què es desenvolupa l'activitat**: el tipus d'empreses o organitzacions; àrees o serveis; sectors productius; ocupacions i llocs de treball que s'hi relacionen; acompliment per compte d'altri o propi.

#### Ocupacions i llocs de treball

Es correspon amb **llocs de treball que, de manera orientativa, podria acomplir** la persona que té les competències definides en el seu títol de Formació Professional.

#### Prospectiva del títol en el sector

**Tendències del mercat laboral**: en auge o en declivi, canvis tecnològics que s'hi preveuen, si hi ha una manca de professionals i si hi ha oportunitats per al creixement de l'ocupació, regulacions i requisits.

#### Professions regulades

Una professió regulada es aquella per a l'exercici de la qual **cal estar en possessió d'una determinada titulació**.



[www.todofp.es/que-estudiar/loe.html](http://www.todofp.es/que-estudiar/loe.html)

# Anàlisi del sector professional

## 2. Oportunitats d'ocupació en el meu sector professional

### 2.2. Oportunitats d'ocupació en el sector públic

Funcionaris  
de carrera

Grup	Subgrup	Títol exigít per accedir-hi
GRUP A	A1	Grau. Llicenciatura. Enginyeria. Arquitectura
	A2	Grau. Diplomatura. Enginyeria o Arquitectura tècnica
GRUP B	Tècnic superior (cicle formatiu de grau superior)	
GRUP C	C1	Batxillerat, FP grau mitjà o superior, o equivalent
	C2	ESO o equivalent

Personal  
laboral

Subgrup	Títol exigít per accedir-hi
M3	Màster o equivalent
M2	Grau o equivalent
M1	Tècnic superior o equivalent
E2	Títol de batxiller o de tècnic o equivalent
E1	Graduat en ESO o tècnic professional bàsic o equivalent
E0	No requereix titulació

Funcionaris  
interins

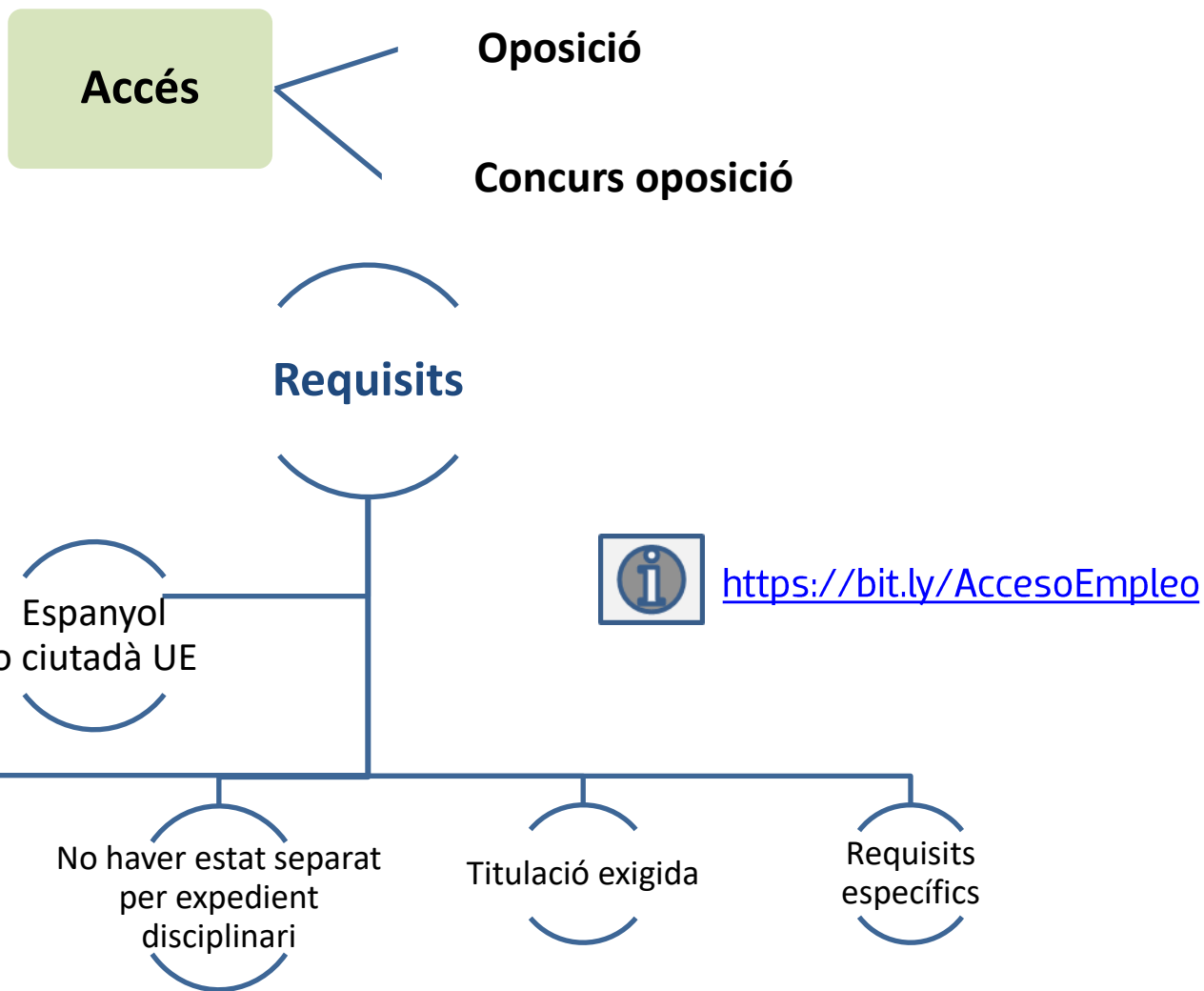
Personal  
eventual



## Anàlisi del sector professional

### 2. Oportunitats d'ocupació en el meu sector professional

#### 2.2. Oportunitats d'ocupació en el sector públic



# Anàlisi del sector professional

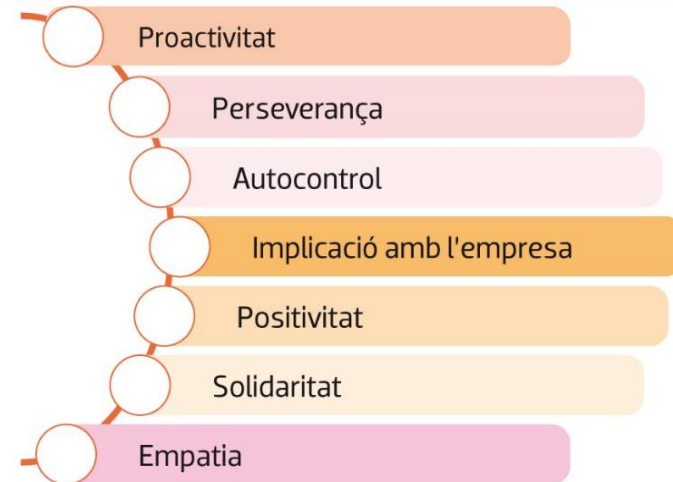
## 3. Actituds i aptituds requerides per a l'activitat professional

### 3.1. Actituds i aptituds

#### Actitud

- **Disposició mental, emocional i conductual** d'una persona cap a alguna cosa o algú.
- Les actituds poden ser positives, negatives o neutrals i afecten la manera com les persones perceben, responen i es comporten amb relació a una activitat.
- Poden canviar amb el temps i poden estar més influïdes per experiències i circumstàncies personals.
- **Exemple:** una actitud positiva cap a la feina implica que una persona ho veu com una oportunitat per créixer i gaudir, mentre que una actitud negativa es podria manifestar com a descontentament constant i manca d'interès en les tasques laborals.

Quines són les **actituds** més demanades per a l'exercici professional?



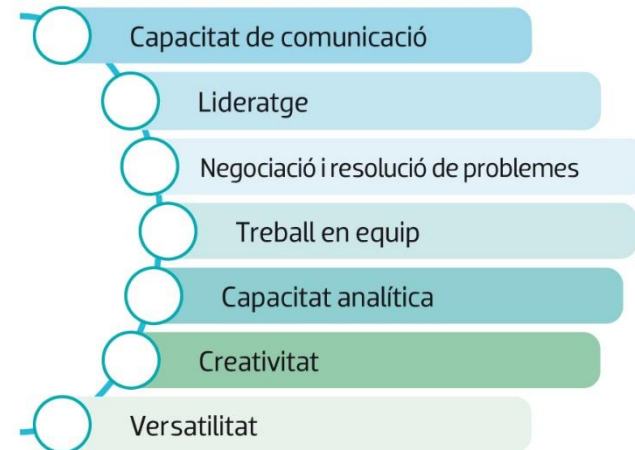
[www.youtube.com/watch?v=Z3\\_f6a-YrY8](http://www.youtube.com/watch?v=Z3_f6a-YrY8)



#### Aptitud

- És la **capacitat innata o adquirida d'una persona per dur a terme una tasca o una activitat específica**.
- És l'habilitat, el coneixement o la capacitat que una persona té per aconseguir una funció amb èxit. Poden ser desenvolupades i millorades amb la pràctica i la formació.
- Tendeixen a ser més estables i estan relacionades amb coneixements i habilitats específics que una persona té.
- **Exemple:** l'aptitud matemàtica fa referència a l'habilitat d'una persona per comprendre i fer càlculs matemàtics amb precisió. L'aptitud lingüística es relaciona amb la capacitat de comprendre i comunicar-se en diversos idiomes.

Quines són les **aptituds** més demanades per a l'exercici professional?



#### Identificació del títol

El títol tècnic superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials queda identificat pels elements següents:

- Denominació: Gestió de Vendes i Espais Comercials.
- Nivell: Formació Professional de grau superior.
- Durada: 2000 hores.
- Família professional: Comerç i Màrqueting.

- Referent en la Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació: CINE-5b.
- Nivell del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior: Nivell 1 tècnic superior.

Graus bàsic, mitjà i superior, corresponents als nivells 1, 2 i 3 del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals

26 famílies professionals del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals

Marc Europeu de les Qualificacions (UNIÓ EUROPEA) Àmbit Europa

Classificació Internacional Normalitzada d'Educació (UNESCO) Àmbit internacional

#### Competència general

Habilitat i coneixement que cada estudiant ha d'adquirir i demostrar en completar un cicle formatiu

#### Activitats o funcions que s'han d'acomplir

**Exemple:** muntar i mantenir infraestructures de telecomunicació en edificis, instal·lacions elèctriques de baixa tensió, màquines elèctriques i sistemes automatitzats.

#### Condicions o mode d'acompliment d'aquestes

**Exemple:** aplicant-hi normativa i reglamentació vigent, protocols de qualitat, seguretat i riscos laborals, assegurant-ne la funcionalitat i el respecte al medi ambient.



# Anàlisi del sector professional

## 3. Actituds i aptituds requerides per a l'activitat professional

### 3.2. Anàlisi del perfil professional del meu títol

#### Competències professionals i per a l'ocupabilitat

##### COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

Són habilitats i coneixements específics que una persona ha de desenvolupar en una activitat professional.

Les competències professionals són essencials per a l'eficàcia en la feina, l'avanç en la carrera en una professió específica.

- Habilitats tècniques
- Habilitats de gestió
- Coneixements especialitzats
- Capacitat d'aplicació a situacions pràctiques

**Exemple. En el títol de tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques:**

- Establir la logística associada al muntatge i manteniment, interpretant la documentació tècnica de les instal·lacions i equips.
- Configurar i calcular instal·lacions i equips, determinant l'emplaçament i les dimensions dels elements que els constitueixen, respectant les prescripcions reglamentàries.
- Elaborar el pressupost de muntatge o manteniment de la instal·lació o equip.

##### COMPETÈNCIES PER A L'OCUPABILITAT

###### COMPETÈNCIES PERSONALS

Són habilitats i qualitats d'una persona per respondre a la seva vida quotidiana i el seu creixement personal.

Les competències personals són fonamentals per al benestar emocional, la gestió de l'estrès, la presa de decisions efectives i la construcció de relacions saludables.

- Intel·ligència emocional
- Autogestió
- Resiliència
- Empatia
- Autoreflexió
- Adaptació

**Exemple. En el títol de tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques:**

- Adaptar-se a llocs de treball diferents i noves situacions laborals, originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.
- Gestionar la carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dins l'àmbit de la seva competència.

###### COMPETÈNCIES SOCIALS

Són les capacitats d'una persona per interactuar i relacionar-se efectivament amb altres individus i grups en diversos contextos socials.

Les competències socials són fonamentals per establir relacions saludables, cooperar en entorns de treball, resoldre problemes socials i participar de manera constructiva en la societat.

- Habilitats de comunicació
- Empatia
- Escolta activa
- Resolució de conflictes
- Treball en equip

**Exemple. En el títol de tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques:**

- Integrar-se en l'organització de l'empresa cooperant en la consecució dels objectius i participant activament en l'equip de treball amb actitud respectuosa i tolerant.
- Complir els objectius de la producció, cooperant amb l'equip de treball i actuant d'acord amb els principis de responsabilitat i tolerància.

# Anàlisi del sector professional

## 3. Actituds i aptituds requerides per a l'activitat professional

### 3.2. Anàlisi del perfil professional del meu títol

El **certificat professional** constitueix una oferta formativa del Sistema de Formació Professional associada a un perfil professional amb significació en el mercat laboral. Està format per diversos mòduls professionals inclosos prèviament en el Catàleg Modular de Formació Professional i associats al Catàleg d'Estàndards de Competències Professionals.

L'**estàndard de competència** és el conjunt detallat d'elements de competència que descriuen l'acompliment de les activitats i les tasques associades a l'exercici d'una determinada activitat professional amb l'estàndard de qualitat requerit. Serà la unitat o l'element de referència per dissenyar, desenvolupar i actualitzar ofertes d'FP.



# Anàlisi del sector professional

## 3. Actituds i aptituds requerides per a l'activitat professional

### 3.2. Anàlisi del perfil professional del meu títol

	Acreditació parcial de competència	Certificat de competència	Certificat professional	Títol d'FP	Títol d'especialista o màster
Elements de competència	Grau A	Grau B	Grau C	Grau D	Grau E
Element de competència 1 (resultat d'aprenentatge)	Estàndard de competència 1	Mòdul professional 1	Certificat professional Nivells 1, 2 i 3	Cicles formatius d'FP grau bàsic, mitjà i superior (Tècnic bàsic, tècnic i tècnic superior)	Curs d'especialització En grau mitjà (Especialista) o en grau superior (Màster professional)
Element de competència 2 (resultat d'aprenentatge)					
Element de competència 3 (resultat d'aprenentatge)					
Element de competència 4 (resultat d'aprenentatge)	Estàndard de competència 3				
Element de competència 5 (resultat d'aprenentatge)					
Element de competència 6 (resultat d'aprenentatge)	Estàndard de competència 4				
[...]	[...]				
[...]	[...]	Mòdul 3	[...]		
Element de competència n (resultat d'aprenentatge)	Estàndard de competència n	Mòdul n	Certificat professional n		



<https://incual.educacion.gob.es/bdc>