

<b>1) La economía: ¿cuál es su impacto en el mundo?</b> .....	6	Taller de Sociales: Aprendemos a interpretar y comentar un organigrama .....	64
Situación de aprendizaje: Abuelo, cuéntame .....	8	Evalúo mis competencias .....	66
<b>1.</b> La actividad económica: ¿qué es la economía? .....	10	<b>4) Del absolutismo al liberalismo</b> .....	68
<b>2.</b> La economía de mercado .....	12	Situación de aprendizaje: Entrevistamos al pasado .....	70
<b>3.</b> Los sectores económicos: distribución de las actividades económicas .....	14	<b>1.</b> El modelo político, social y económico del Antiguo Régimen .....	72
<b>4.</b> El impacto de las actividades económicas en el medioambiente .....	23	<b>2.</b> El camino hacia el liberalismo .....	74
Taller de Sociales: Aprendemos a analizar e interpretar un gráfico .....	28	<b>3.</b> Las revoluciones atlánticas .....	78
Evalúo mis competencias .....	30	<b>4.</b> La Revolución francesa .....	80
<b>2) Los retos de un mundo global</b> .....	32	<b>5.</b> La expansión política e ideológica del liberalismo .....	82
Situación de aprendizaje: Iniciativas más justas: diseña tu campaña de difusión de comercios justos .....	34	<b>6.</b> Las revoluciones liberales: 1820, 1830, 1848 .....	84
<b>1.</b> Globalización y cambio tecnológico .....	36	<b>7.</b> De la elegancia rococó a la revolución del Romanticismo .....	86
<b>2.</b> Contrastes en un mundo desigual .....	39	Taller de Sociales: Aprendemos a analizar y comentar un texto histórico .....	88
<b>3.</b> La búsqueda del bien común: los objetivos de desarrollo sostenible .....	41	Evalúo mis competencias .....	90
<b>4.</b> Cambios sociales para un mundo distinto: la lucha por la paz, la igualdad y el medioambiente .....	43	<b>5) El liberalismo en la España del siglo xx</b> .....	92
Taller de Sociales: Aprendemos a debatir ..	46	Situación de aprendizaje: La historia en viñetas: creamos un cómic .....	94
Evalúo mis competencias .....	47	<b>1.</b> La guerra de la Independencia y la revolución de Cádiz .....	96
<b>3) Nuestro territorio. España en Europa</b> .....	50	<b>2.</b> La pérdida de las colonias españolas en América .....	98
Situación de aprendizaje: Pasaporte a Europa: construimos la identidad europea .....	52	<b>3.</b> La construcción del Estado liberal .....	100
<b>1.</b> Organización política de las sociedades ..	54	<b>4.</b> La España de la Restauración .....	104
<b>2.</b> Organización política de España. La Constitución de 1978 .....	57	<b>5.</b> Las transformaciones económicas y sociales .....	106
<b>3.</b> España y el Estado de las autonomías .....	59	<b>6.</b> La mirada social a través del arte. El realismo .....	110
<b>4.</b> El proceso de integración en la Unión Europea .....	61	Taller de Sociales: Aprendemos a analizar y comentar una caricatura de España del siglo XIX .....	112
		Evalúo mis competencias .....	114

## 6) El imperialismo y la Primera Guerra Mundial ..... 116

Situación de aprendizaje: Conferencia colonial: conquistamos perspectivas .....	118
1. La segunda Revolución Industrial .....	120
2. El movimiento obrero .....	122
3. El nacionalismo: unificación italiana y alemana .....	125
4. Imperialismo y colonialismo .....	127
5. La Primera Guerra Mundial .....	129
6. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial .....	131
7. Impresionismo y postimpresionismo .....	134
Taller de Sociales: Aprendemos a analizar y comentar un mapa histórico .....	136
Evalúo mis competencias .....	138

## 7) Grandes cambios y conflictos del siglo xx ..... 140

Situación de aprendizaje: Museo de la Memoria: blog cooperativo .....	142
1. La Revolución rusa de 1917 .....	144
2. El periodo de entreguerras: crac de 1929 y Gran Depresión .....	146
3. El ascenso de los totalitarismos: causas y características .....	149
4. La Segunda Guerra Mundial .....	154
5. Las consecuencias de las grandes guerras .....	157
6. El nuevo orden internacional tras la guerra .....	159
7. El arte de las vanguardias .....	160
Taller de Sociales: Aprendemos a analizar y comentar una obra de arte .....	162
Evalúo mis competencias .....	164

## 8) España en el siglo xx ..... 166

Situación de aprendizaje: Viaje en el tiempo: exploramos el siglo xx español en cada parada .....	168
1. El reinado de Alfonso XIII .....	170
2. La Segunda República .....	172
3. La guerra civil española .....	176
4. El régimen franquista .....	178
5. La transición política en España tras la muerte de Franco .....	181
6. El arte español en el siglo xx .....	185
Taller de Sociales: Aprendemos a hacer una infografía de un eje cronológico .....	186
Evalúo mis competencias .....	188

## 9) De la Guerra Fría al mundo actual ..... 190

Situación de aprendizaje: Creación de un periódico de clase sobre la Guerra Fría .....	192
1. Un mundo bipolar .....	194
2. La Guerra Fría .....	196
3. La descolonización .....	203
4. Nuevos retos: el terrorismo y los conflictos internacionales .....	206
5. Valores y derechos humanos en el siglo XXI .....	209
Taller de Sociales: Aprendemos a analizar una noticia .....	212
Evalúo mis competencias .....	214



## Paso a paso

Este libro consta de **nueve unidades didácticas**. Determinadas actividades van marcadas con los iconos de las **competencias clave**.

**Competencias clave:** competencia en comunicación lingüística **L**, competencia plurilingüe **P**, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería **STEM**, competencia digital **D**, competencia personal, social y de aprender a aprender **PSAA**, competencia ciudadana **C**, competencia emprendedora **E**, competencia en conciencia y expresión culturales **CEC**.

-  Trabajo cooperativo
-  Debate
-  ODS
-  Recursos web

Otros iconos empleados en las tareas y actividades

## Presentación de la unidad

La unidad didáctica se abre con una imagen motivadora y el sumario de los contenidos en **Vamos a aprender**. Un breve texto introductorio presenta el tema que articula la unidad y, sobre él, se plantean unas preguntas iniciales en **Después de leer**.

**Cine y sociedad** propone una película relacionada con la unidad, que se trabaja en la **videoguía online**.

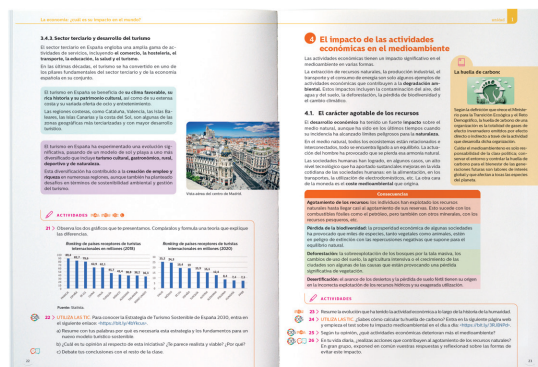
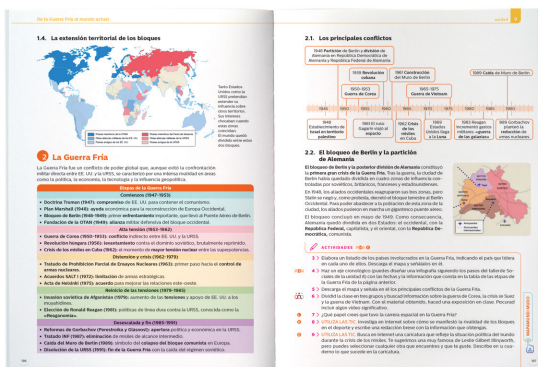
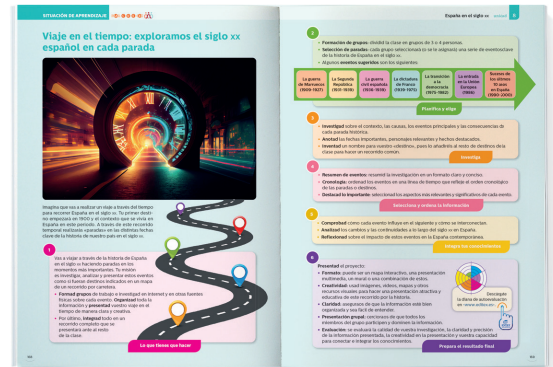
## Situación de aprendizaje

La unidad parte de una situación de aprendizaje, en la que tendrás que **integrar y conectar todas las competencias y saberes básicos** que, a continuación, vas a trabajar en la unidad. **Activar lo aprendido** solo puede realizarse a través de la acción, mediante una tarea amena que te permita **«aprender haciendo»** y desarrollar tu capacidad para **trabajar en equipo**, el **aprendizaje competencial** y el fomento de la **creatividad**. Al final, evaluarás tu aprendizaje con la **diana de autoevaluación**.

## Contenidos

Los contenidos se presentan organizados en epígrafes y subepígrafes, y se destacan las ideas clave y las definiciones más relevantes con **tablas, esquemas, cajas y fondos de color** de manera visual, organizada y ligera.

Los contenidos van acompañados de textos complementarios de tipo **Ten en cuenta que...** (para información importante), **Para saber más** (contenido adicional y de interés), **Vocabulario** (las palabras que forman parte del vocabulario aparecen marcadas con un asterisco) y otros textos de ampliación.





## Taller de Sociales

Cada unidad cuenta con un taller de Sociales en el que se potencian las **habilidades emprendedoras, de autogestión y de aprendizaje autónomo** mediante la promoción de la creatividad, la aplicación práctica de los conocimientos reflejados en los ejemplos de resolución de determinados talleres y el pensamiento crítico. En esta sección aprenderás y aplicarás técnicas para comentar una noticia, analizar y comentar una obra de arte, etc., entre otras.

## Evalúo mis competencias

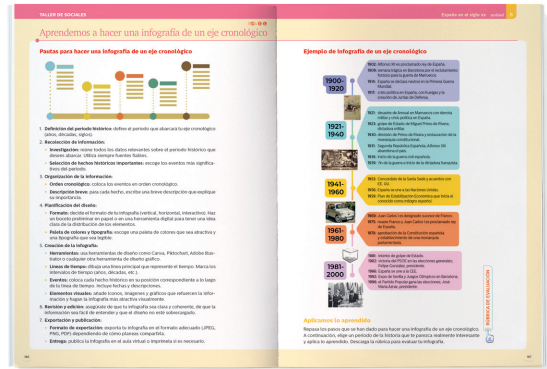
En esta sección se proponen actividades de distinto tipo (comprensión, análisis, redacción, de trabajo cooperativo, de debate, etc.) que permiten comprobar el nivel de **desarrollo de las competencias específicas** trabajadas a lo largo de la unidad.

Se utiliza la **metodología inductiva** relacionada con la forma natural de aprender, a partir de la observación y la experimentación: **observo, aplico, investigo, analizo o leo**. En esta sección evaluarás lo que has aprendido y aplicarás las Ciencias Sociales al momento actual.

La última actividad de **Evalúo mis competencias** te permitirá organizar tus ideas, es decir, los contenidos aprendidos en la unidad, mediante la elaboración de mapas mentales, esquemas, infografías, organigramas, etc.

## Educación para el desarrollo sostenible

Se trabajan los **17 ODS** de la Agenda 2030 con el fin de que adquieras y promuevas un compromiso con los desafíos más urgentes que enfrenta la humanidad: poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar los derechos humanos para todas las personas.



**IMPORTANTE** Todas las actividades propuestas en este libro deben realizarse en un cuaderno de trabajo, nunca en el propio libro.