PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**ASISTENCIA SANITARIA INICAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS (ASISE)**

Técnico en Emergencias Sanitarias

**Sanidad**

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico en Emergencias Sanitarias 4](#_Toc168902968)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc168902969)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc168902970)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc168902971)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc168902972)

[2.COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 7](#_Toc168902973)

[2.1. Unidades de competencia 7](#_Toc168902974)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 8](#_Toc168902975)

[2.3. Objetivos generales 10](#_Toc168902976)

[2.4. Duración del módulo 12](#_Toc168902977)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 13](#_Toc168902978)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 14](#_Toc168902979)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 15](#_Toc168902980)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 19](#_Toc168902981)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 20](#_Toc168902982)

[7. TRANSVERSALES 21](#_Toc168902983)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 22](#_Toc168902984)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 24](#_Toc168902985)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. La asistencia sanitaria 24](#_Toc168902986)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Fisiopatología del sistema nervioso. Valoración sanitaria 27](#_Toc168902987)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Fisiopatología del proceso circulatorio. Valoración sanitaria 30](#_Toc168902988)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Fisiopatología del proceso respiratorio. Valoración sanitaria 33](#_Toc168902989)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Las constantes vitales 36](#_Toc168902990)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. La cadena de supervivencia 39](#_Toc168902991)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Soporte vital básico en adultos 43](#_Toc168902992)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Soporte vital básico en pediatría 47](#_Toc168902993)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño 51](#_Toc168902994)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Actuación en situaciones con múltiples víctimas 55](#_Toc168902995)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Evacuación en incidentes con múltiples víctimas 59](#_Toc168902996)

[UNIDAD DE TRABAJO 12. Lesiones asociadas a la naturaleza del incidente 62](#_Toc168902997)

[10. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE 68](#_Toc168902998)

[11. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE 70](#_Toc168902999)

[ANEXO I. Rúbrica de evaluación de los supuestos prácticos 71](#_Toc168903000)

[ANEXO II. Rúbrica de evaluación de la actitud 72](#_Toc168903001)

[ANEXO III. Cuestionario de evaluación final de la práctica docente 73](#_Toc168903002)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Asistencia Sanitaria Inicial en Situaciones de Emergencia*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

### UNIDAD DE TRABAJO 1. La asistencia sanitaria

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer la organización del Sistema Nacional de Salud y ubicar al TES dentro del mismo.
* Diferenciar las demandas de la población para determinar la urgencia de la misma y los recursos del Sistema Integral de Emergencias que debemos activar.
* Aprender las fases que se producen en una emergencia desde que somos avisados hasta que transferimos al paciente/víctima a un centro sanitario útil.
* Saber cuáles son sus cualificaciones y de esta manera evitar el incumplimiento de forma intencionada o no de las leyes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: La asistencia sanitaria** | | | |
| **Temporalización: 6 horas** | | | |
| **Contenidos** | **Resultado de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 1.Organización del Sistema Nacional de Salud  2. El Sistema Integral de Emergencias  3. Actuación ante una emergencia sanitaria  4. El marco legal dentro de las emergencias | **RA4.** Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas con las principales lesiones según el tipo de suceso. | **4. a)** Se ha identificado el ámbito de intervención | Actividad 1 página 9.  Actividad 2 *Evalúo mi aprendizaje* página 21. |
| **4. b)** Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial | Actividades páginas 13, 16 y 17  Actividades 1 y 3 *Evalúo mi aprendizaje* página 21. Reto profesional página 22. |
| **Instrumentos de calificación** | | | |
| **1.** Observación directa del alumno o alumna: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Realización de actividades individuales y grupales.  **4.** Prueba escrita al final de la unidad.  **5.** Resolución del reto profesional. | | | |
| **Metodología** | | | |
| La unidad 1 se trata de una unidad introductoria a los cometidos del TES, el alumno debe conocer el funcionamiento del Sistema Nacional de salud, la forma de acceso de los pacientes al mismo y cuáles son las funciones del Técnico en Emergencias Sanitarias en el mismo para evitar cometer ilegalidades que puedan suponer una pena de cárcel.  Esta unidad como el resto de unidades, comienza con una propuesta inicial que permita evaluar los conocimientos previos del alumnado y así dirigir su conocimiento hacia lo desconocido. Se propone realizar una puesta en común sobre las experiencias con situaciones en las que se haya precisado la atención sanitaria extrahospitalaria, determinando sentimientos, déficits o alabanzas a la actuación…  A lo largo del tema se desarrolla el contenido integrando actividades y casos prácticos relativos al mismo. Es importante que integren en su conocimiento el decálogo prehospitalario que le permitirán al inicio de su vida laboral organizar el proceso de atención extrahospitalaria sin olvidar ningún ámbito de su actuación.  El contenido y las diferentes actividades deben adaptarse al grupo aula, por lo que la metodología ha de ser flexible y dinámica con el fin de conseguir que el alumnado alcance un aprendizaje significativo | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * El sistema nacional de salud y su evolución en los últimos 20 años: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-el-sistema-nacional-salud-20-13091840> * Reportaje: Técnico en Emergencias Sanitarias, una cuenta pendiente: <https://www.serviciosemergencia.es/noticia/3263/reportaje-tecnicos-en-emergencias-sanitarias-una-cuenta-pendiente> * Conducta PAS: <https://www.aprendemergencias.es/salud-y-primeros-auxilios/conducta-pas/> * La guía legal en extrahospitalaria: <https://www.dropbox.com/s/kp2ptd4napefu99/Gu%C3%ADa%20legal%20en%20extrahospitalaria.pdf?e=1&dl=0>   **Vídeos:**   * La asistencia sanitaria en casos de emergencia: <https://www.youtube.com/watch?v=jv5ribVroCM> * El decálogo prehospitalario: <https://www.youtube.com/watch?v=rls6MYPfnGI> | | | |