PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DE LA MATERIA

**MÚSICA II**

**(ESO)**

**ANDALUCÍA**

**Índice**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. DESCRIPCIÓN DEL DEPARTAMENTO DIDÁCTICO** | **4** |
| **2. MARCO LEGISLATIVO** | **5** |
| **2.1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA ETAPA** | **9** |
| **2.2. OBJETIVOS DE LA ETAPA** | **9** |
| **2.3. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS** | **11** |
| **2.4. PERFIL COMPETENCIAL DEL ALUMNADO AL TÉRMINO DEL SEGUNDO CURSO DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PERFIL DE SALIDA AL TÉRMINO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA** | **12** |
| **2.4.1. DESCRIPTORES OPERATIVOS DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN LA ENSEÑANZA BÁSICA** | **13** |
| **2.4.2. GRADUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE CON SUS DESCRIPTORES AL TÉRMINO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA** | **13** |
| **2.4.3. VINCULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA CON EL PERFIL DE SALIDA AL TÉRMINO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA** | **24** |
| **3. INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA, RELACIÓN CON EL PLAN DE CENTRO** | **26** |
| **3.1. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PLAN DE CENTRO** | **27** |
| **4. LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, POSIBILITANDO LA ADAPTACIÓN DE LA SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y SU ENTORNO** | **29** |
| **4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA DE MÚSICA II** | **29** |
| **4.2. SABERES BÁSICOS DE LA MATERIA DE MÚSICA II** | **31** |
| **4.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE MÚSICA II ESO Y SU RELACIÓN CON LOS SABERES BÁSICOS Y PERFIL DE SALIDA** | **33** |
| **4.4. TEMPORALIZACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS** | **34** |
| **4.5. RELACIÓN ENTRE SABERES BÁSICOS / COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **36** |
| **4.6. LA FORMA EN QUE SE INCORPORAN LOS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL AL CURRÍCULO** | **59** |
| **5. METODOLOGÍA DIDÁCTICA** | **61** |
| **5.1. METODOLOGÍA BASADA EN LAS TÉCNICAS DEL APRENDIZAJE SOCIAL** | **65** |
| **5.2. METODOLOGÍAS CENTRADAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNO** | **66** |
| **5.3. LA IMPORTANCIA DE LA TAREA EN UNA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS** | **68** |
| **5.4. UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI: APRENDIZAJE SERVICIO** | **69** |
| **5.5. UNA EDUCACIÓN ACCESIBLE PARA TODOS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE** | **72** |
| **5.6. METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS / SITUACIONES DE APRENDIZAJE / RECURSOS Y MATERIALES** | **75** |
| **6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN** | **78** |
| **6.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **80** |
| **6.2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE ESTUDIANTES** | **82** |
| **6.3. CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE PRUEBAS Y TRABAJOS ESCRITOS** | **85** |
| **6.4. RÚBRICAS DE VALORACIÓN** | **86** |
| **6.5. CALIFICACIONES** | **92** |
| **6.6. EVALUACIÓN INICIAL** | **95** |
| **7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | **96** |
| **8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES RELACIONADAS CON EL CURRÍCULO QUE SE PROPONEN REALIZAR POR LOS DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA** | **98** |
| **8.1. CONCRECIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO VINCULADOS CON EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE LA MATERIA** | **101** |
| **9. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA** | **102** |
| **10. LISTA DE COTEJO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA** | **103** |