

1

Intervención para el desarrollo socioafectivo



1. [Desarrollo socioafectivo y afectividad](#)
2. [Teorías explicativas del desarrollo afectivo](#)
3. [Características de la afectividad infantil](#)
4. [Evolución de la afectividad infantil](#)
5. [El apego](#)
6. [Principales conflictos relacionados con la afectividad infantil](#)
7. [Valoración del papel de los adultos en el desarrollo afectivo](#)
8. [Planificación del periodo de adaptación](#)
9. [Diseño de estrategias para favorecer el desarrollo afectivo](#)

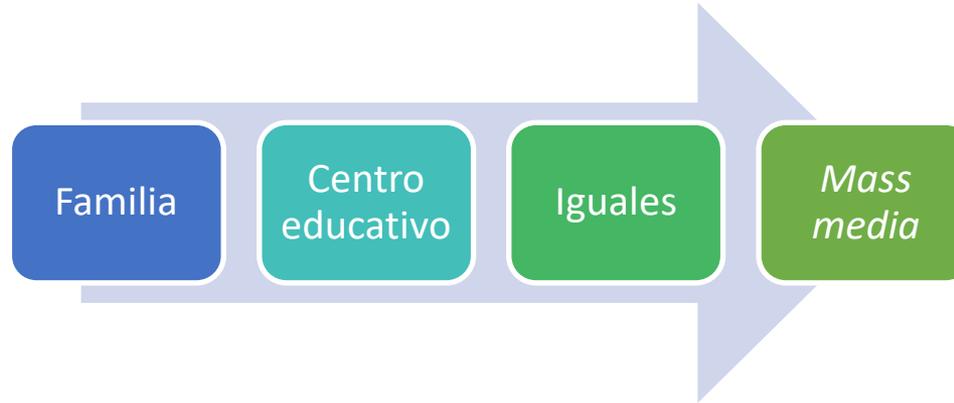
[Organizo mis ideas](#)

1 Intervención para el desarrollo afectivo

1. Desarrollo socioafectivo y afectividad



Agentes sociales que influyen en el desarrollo de los niños y niñas:



Objetivos del desarrollo socioafectivo

- Gestionar emoción y conseguir un buen desarrollo personal y social.
- Desarrollar de forma positiva la autoestima, el autoconcepto y el autoconocimiento de las propias emociones.
- Poder relacionarse con las demás personas de manera positiva y satisfactoria.
- Demostrar empatía hacia los demás.
- Saber resolver adecuadamente los conflictos emocionales que surgen en el día a día.

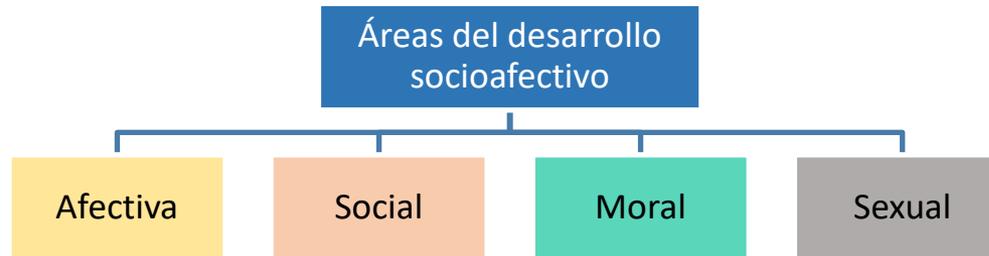
1

Intervención para el desarrollo afectivo

1. Desarrollo socioafectivo y afectividad



En el desarrollo socioafectivo se encuentran las siguientes áreas:



Afectividad

Todos nacemos con emociones y sentimientos, pero se nos debe enseñar a identificarlos y controlarlos, para así poder hacer un buen uso de ellos.

Emociones

- Son reacciones espontáneas, somáticas y superficiales
- Son rápidas e inestables
- Varían según su intensidad
- Acompañan a un síntoma: pensamiento - emoción - síntoma
- Es un estado que aparece de forma repentina sin esperarlo, alterando la forma de percibir la situación

Sentimientos

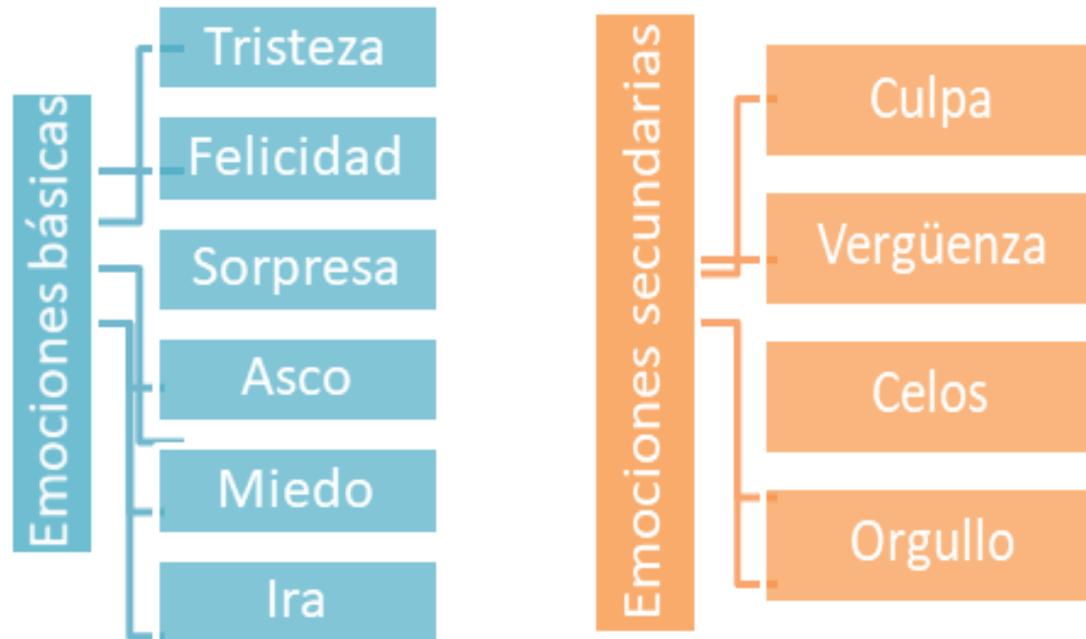
- Actúa la inteligencia y la voluntad
- Son específicos, estables y duraderos
- Son más profundos que las emociones, pero no alcanzan tanta intensidad
- Es el proceso de experiencias y vivencias que van dejando huella
- Es el estado de afectividad más complejo

1 Intervención para el desarrollo afectivo

1. Desarrollo socioafectivo y afectividad



Las emociones se clasifican en básicas y complementarias:



1

Intervención para el desarrollo afectivo

2. Teorías explicativas del desarrollo afectivo



Teorías:

Teoría innatista u organicista

- El desarrollo afectivo se basa en las capacidades de niños y niñas programadas genéticamente.
- Sin embargo, explicar este desarrollo afectivosocial solo por causas genéticas es insuficiente, ya que el papel de la familia y la sociedad en general es importante.

Teoría ambientalista

- El desarrollo de los afectos se produce desde el exterior, como resultado del ambiente.
- Esta teoría también se considera incompleta, ya que, ante la misma situación externa, se reacciona de distinta manera, lo que da explicación de la individualidad de cada uno.

Modelo interactivo

Este modelo es el que proporciona una explicación más convincente sobre el desarrollo socioafectivo, ya que tiene en cuenta la interacción de las capacidades propias de niños y niñas y el ambiente que les rodea.

Piaget, desarrollo socioafectivo desde el nacimiento hasta los 6 años:

Etapas del desarrollo socioafectivo, desde el nacimiento hasta los 6 años

De 0 a 2 años. Periodo sensoriomotor

- No hace distinción entre su yo y lo que le rodea, es egocéntrico, rechaza lo que le resulta desagradable y busca lo que le agrada.
- Se establecen por primera vez las manifestaciones afectivas básicas, cuya finalidad es relacionarse con las personas con cierto vínculo afectivo, para ello utiliza la imitación.

De 2 a 6 años. Periodo preoperacional

Se producen los siguientes cambios en el desarrollo socioafectivo:

- **Afianzamiento del lenguaje:** facilidad para verbalizar sus sentimientos y emociones.
- **Egocentrismo:** aún es incapaz de asumir el punto de vista de los demás.
- **Generalización:** extrae una característica significativa de una persona o cosa que significa el todo de esa persona o cosa.

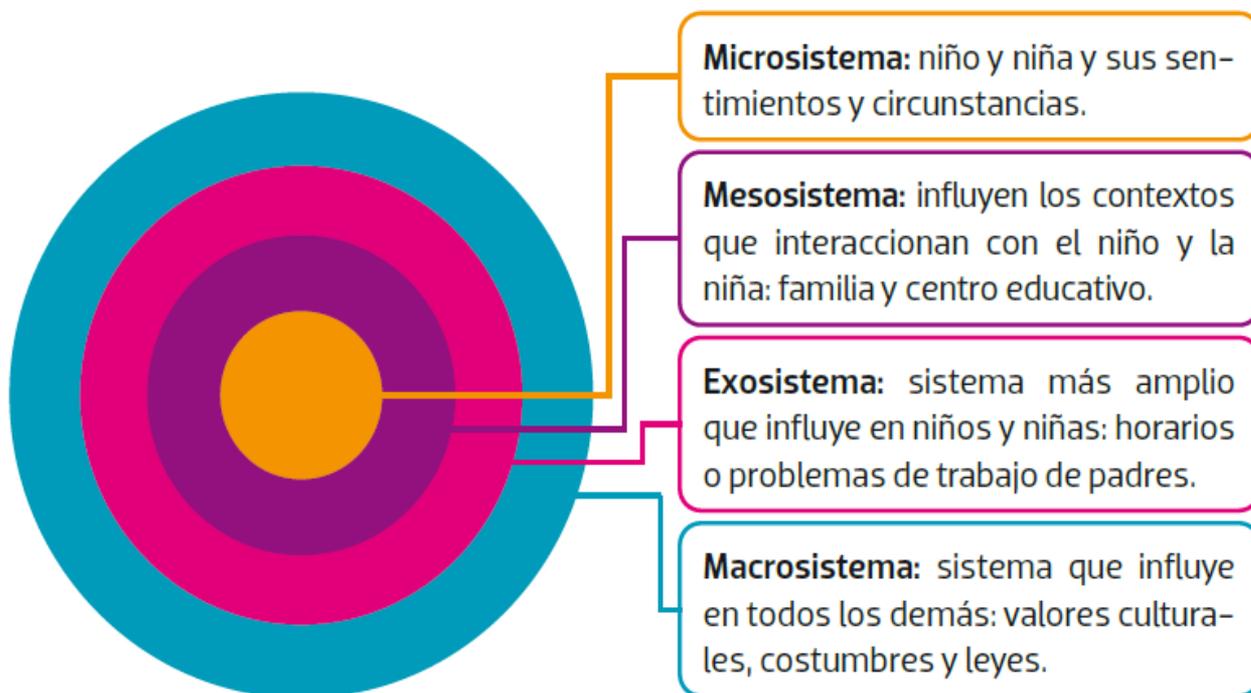
1

Intervención para el desarrollo afectivo

2. Teorías explicativas del desarrollo socioafectivo



Urie Bronfenbrenner, se basó en el modelo interactivo para crear la teoría ecológica de los sistemas:



1

Intervención para el desarrollo afectivo

3. Características de la afectividad infantil



Características de la afectividad infantil

De 0 a 6 meses

La sonrisa y el llanto están presentes desde el primer momento de vida. Muestran agrado o desagrado a objetos, sonidos y olores.

De 6 a 12 meses

Se podrán distinguir las siguientes emociones: tristeza, alegría, ira, miedo y sorpresa.

De 12 a 24 meses

Aparece delimitada la emoción del miedo; a medida que el niño o la niña desarrolla su inteligencia manifiesta más miedo.

De 24 a 36 meses

Coincide con el desarrollo del yo y entra en la fase de terquedad y frustración. Tiene sentimientos de propio poder y del valor propio. Se inicia la vergüenza y timidez.

A partir de los 3 años

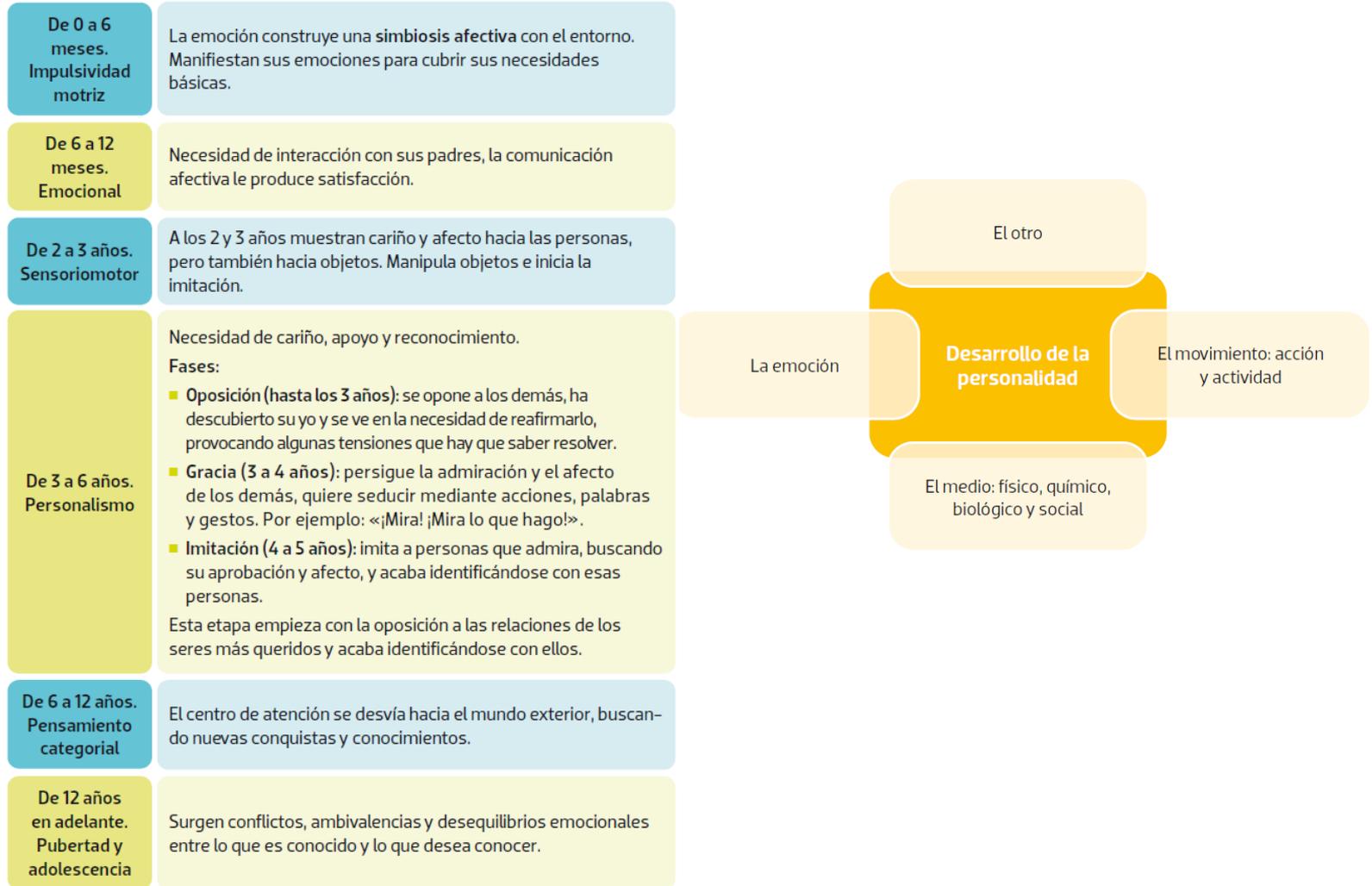
Reconocen su propia identidad, se generan conflictos y crisis, con multitud de emociones y sentimientos como: amor-odio hacia los padres, orgullo-culpa hacia sí mismos.

1 Intervención para el desarrollo afectivo

4. Evolución de la afectividad infantil



Evolución de la afectividad. Henri Wallon:



1 Intervención para el desarrollo afectivo

5. El apego

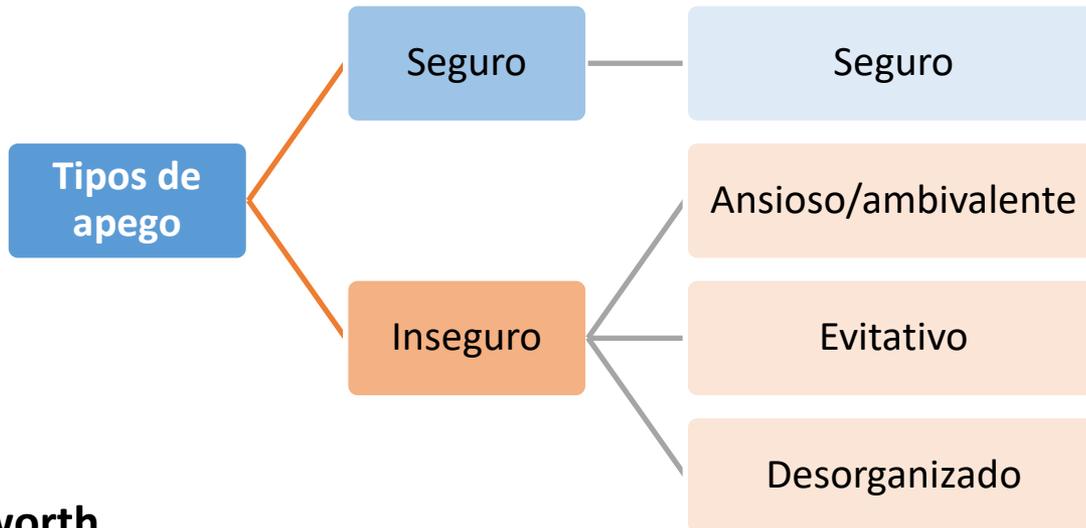


John Bowlby

☐ Fases:



☐ Tipos:



Mary Ainsworth

☐ Estudio en una situación extraña



Síntomas de la carencia afectiva

- Problemas para controlar impulsos.
- Incapacidad para actuar asertivamente.
- Deficiencias en el desarrollo del lenguaje y habilidades sociales.
- Déficit de atención y ansiedad.
- Miedos y fobias.



1

Intervención para el desarrollo afectivo

7. Valoración del papel de los adultos en el desarrollo afectivo



Tipos de familias:

- Biparentales, tradicionales
- De acogida
- Múltiples
- Familias monoparentales o monomarentales
- Familias reconstituidas
- Familias homoparentales u homomarentales

Estilos educativos familiares:

- Estilo democrático
- Estilo autoritario
- Estilo permisivo



1 Intervención para el desarrollo afectivo

8. Planificación del periodo de adaptación



Sentimientos habituales en el periodo de adaptación

- Inseguridad
- Abandono
- Vulnerabilidad



Estrategias y actividades durante el periodo de adaptación:

- Favorecer el conocimiento mutuo.
- Conocer las diferentes dependencias del centro y aula.
- Estimular el contacto con los diferentes materiales del aula.
- Fomentar el establecimiento de vínculos afectivos.
- Adquirir progresivamente hábitos y rutinas.

1

Intervención para el desarrollo afectivo

9. Diseño de estrategias para favorecer el desarrollo afectivo



Estrategias de toma de conciencia emocional

Estrategias de regulación emocional

Estrategias para aumentar la autoestima

Estrategias de habilidades emocionales

Estrategias de habilidades de vida

1

Intervención para el desarrollo afectivo

Organizo mis ideas

