PROJECTE CURRICULAR

i

PROGRAMACIÓ D’AULA

**SOSTENIBILITAT APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIU**

Cicles formatius de grau mitjà i superior

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ. Sistema de Formació Professional](#_Toc166591473)  3

[1.1. Estructura del Sistema de la Formació Professional](#_Toc166591474)  3

[1.2. Oferta de Formació Professional](#_Toc166591475)  4

[1.3. Grau D. Cicles formatius de Formació Professional](#_Toc166591476)  5

[1.4. Justificació del mòdul de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu](#_Toc166591477)  6

[2. OBJECTIUS, RESULTATS D’APRENENTATGE I CRITERIS D’AVALUACIÓ DEL MÒDUL](#_Toc166591478)  8

[2.1. Objectius](#_Toc166591479)  8

[2.2. Resultats d’aprenentatge i criteris d’avaluació](#_Toc166591480)  10

[2.3. Durada del mòdul](#_Toc166591481)  13

[3. ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES](#_Toc166591482)  14

[4. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS](#_Toc166591483)  17

[5. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL](#_Toc166591484)  18

[6. CONTINGUTS TRANSVERSALS](#_Toc166591485)  19

[7. AVALUACIÓ GENERAL](#_Toc166591486)  21

[8. UNITATS DE TREBALL](#_Toc166591487)  22

[UNITAT DE TREBALL 1. La sostenibilitat a les organitzacions empresarials](#_Toc166591488)  22

[UNITAT DE TREBALL 2. Reptes ambientals i socials](#_Toc166591489)  27

[UNITAT DE TREBALL 3. Els ODS en el desenvolupament professional i personal](#_Toc166591490)  31

[UNITAT DE TREBALL 4. Economia verda i circular](#_Toc166591491)  35

[UNITAT DE TREBALL 5. Activitats sostenibles i medi ambient](#_Toc166591492)  39

[UNITAT DE TREBALL 6. El pla de sostenibilitat](#_Toc166591493)  43

# 8. UNITATS DE TREBALL

El llibre ***Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu*** s’estructura en les unitats de treball següents:

### UNITAT DE TREBALL 1. La sostenibilitat a les organitzacions empresarials

**OBJECTIUS**

En finalitzar aquesta unitat, l’alumnat ha de ser capaç de:

* Conèixer el concepte de sostenibilitat, segons els marcs internacionals associats al desenvolupament sostenible.
* Relacionar els ODS amb l’Agenda 2030.
* Identificar els aspectes ASG que influeixen en el desenvolupament sostenible de les organitzacions empresarials i analitzar-ne la importància.
* Descriure la inversió socialment responsable i el paper dels analistes, els inversors, les agències i els índexs de sostenibilitat en el foment de la sostenibilitat.
* Identificar les principals mètriques per a l’avaluació del desenvolupament en sostenibilitat i el paper que tenen en la rendició de comptes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitat de treball 1: La sostenibilitat a les organitzacions empresarials** | | **Temporalització: 5 hores​​** | |
| **Continguts​​​** | **Resultat d’aprenentatge i competències** | **Criteris d’avaluació​​​​​** | **Instruments d’avaluació​** |
| **1.** La sostenibilitat i el seu marc jurídic.  1.1. La sostenibilitat.  1.2. El marc jurídic.  1.2.1. L’Agenda 2030.  1.2.2. Marc de Cooperació de les Nacions Unides per al Desenvolupament Sostenible.  1.2.3. Acord de París.  1.2.4. Marc Estratègic d’Energia i Clima.  **2.** L’Agenda 2030 i els ODS.  2.1. Fi de la pobresa.  2.2. Fam zero.  2.3. Salut i benestar.  2.4. Educació de qualitat.  2.5. Igualtat de gènere.  2.6. Aigua neta i sanejament.  2.7. Energia assequible i no contaminant.  2.8. Treball decent i creixement econòmic.  2.9. Indústria, innovació i infraestructura.  2.10. Reducció de les desigualtats.  2.11. Ciutats i comunitats sostenibles.  2.12. Producció i consum responsables.  2.13. Acció pel clima.  2.14. Vida submarina.  2.15. Vida d’ecosistemes terrestres.  2.16. Pau, justícia i institucions sòlides.  2.17. Aliança per assolir els objectius.  2.18. Les 5P del desenvolupament sostenible.  **3.** Els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG).  3.1. Criteris ASG.  3.1.1. Criteris ambientals.  3.1.2. Criteris socials.  3.1.3. Criteris de governança.  3.2. Les inversions socialment responsables (ISR).  3.2.1. Els criteris de la ISR.  3.2.2. Els tipus d’ISR.  3.3. Avantatges d’impulsar polítiques ASG.  **4.** Els *stakeholders* i els criteris ASG.  4.1. Classificació dels *stakeholders*.  4.1.1. Propietaris.  4.1.2. Inversors.  4.1.3. Empleats.  4.1.4. Proveïdors.  4.1.5. Clients.  4.1.6. Creditors.  4.1.7. Sindicats.  4.1.8. Comunitats locals.  4.1.9. Mitjans de comunicació.  4.1.10.Institucions polítiques.  **5.** La mesura de la sostenibilitat.  5.1. Els indicadors clau.  5.2. Les mètriques en l’avaluació de la sostenibilitat.  5.3. Els indicadors de sostenibilitat.  5.3.1. Indicadors de sostenibilitat ambiental.  5.3.2. Indicadors de sostenibilitat social.  5.3.3. Indicadors de sostenibilitat institucional.  5.3.4. Els cinc indicadors de sostenibilitat més eficaços. | **1.** Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat, tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a assolir-los.  **Competències**  **1.** Autonomia en la realització dels casos pràctics.  **2.** Innovació en l’organització del treball.  **3.** Responsabilitat en el compliment de les tasques encomanades.  **4.** Treball en equip.  **5.** Resolució de les activitats proposades.  **6.** Foment de la comunicació. | **1. a)** S’ha descrit el concepte de sostenibilitat i s’han establert els marcs internacionals associats al desenvolupament sostenible de les organitzacions empresarials. | Activitats pàgines 12 i 13. |
| **1. b)** S’han identificat els aspectes ambientals, socials i de governança que influeixen en el desenvolupament sostenible de les organitzacions empresarials. | Activitats pàgines 20 i 21.  Activitats 3 i 4, *Avaluo les meves competències* (pàg. 33).  Projecte Tasca 1 (pàg. 7). |
| **1. c)** S’han relacionat els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) amb la importància que tenen per a la consecució de l’Agenda 2030. | Activitats pàgines 14, 15, 16, 17 i 18.  Activitats 1 i 2, *Avaluo les meves competències* (pàg. 33). |
| **1. d)** S’ha analitzat la importància d’identificar els aspectes ASG més rellevants per als grups d’interès de les organitzacions relacionant-los amb els riscos i les oportunitats que suposen per a la pròpia organització. | Activitats pàgines 24 i 25.  Repte professional 1 (pàg. 34), *Mercan i Dresan, esdeveniments esportius*.  Projecte Tasca 2 (pàg. 7). |
| **1. e)** S’han identificat els principals estàndards de mètriques per a l’avaluació de l’acompliment en sostenibilitat i el seu paper en la rendició de comptes que marca la legislació vigent i les regulacions futures en desenvolupament. | Activitats pàgina 26.  Activitat 5, *Avaluo les meves competències* (pàg. 33).  Repte professional 2 (pàg. 35), *Els gossets també són sostenibles*. |
| **1.** **f)** S’ha descrit la inversió socialment responsable i el paper dels analistes, els inversors, les agències i els índexs de sostenibilitat en el foment de la sostenibilitat. | Activitats pàgina 22. |
| **Instruments de qualificació​​​​** | | | |
| 1. Observació sistemàtica: observació directa de l’alumnat i registre individual de la seva participació a classe: intervencions sobre activitats i reptes proposats, dedicació, motivació, actitud, etc. 2. Revisió d’activitats individuals i en grup realitzades per l’alumne, tant de forma escrita com oral. 3. Resolució dels reptes professionals i de les tasques del projecte. 4. Prova escrita al final sobre els continguts d’una o diverses unitats. | | | |
| **Metodologia** | | | |
| S’utilitzarà una metodologia activa i participativa, implicant l’alumnat, ja que no és un mer receptor d’ensenyament, sinó que és un subjecte actiu del procés d’ensenyament i aprenentatge. Aquesta metodologia ha de ser flexible i pretén aconseguir l’aprenentatge significatiu de l’alumnat.  La unitat comença amb una proposta inicial (situació de partida) que permet avaluar els coneixements previs de l’alumnat i així dirigir el seu coneixement cap a allò nou. A continuació, el professor introduirà els continguts i proposarà la resolució de les activitats intercalades entre els apartats. Posteriorment, es proposarà la resolució tant de les activitats finals (*Avaluo les meves competències*) i test d’avaluació (*Avaluo els meus coneixements*) com dels reptes professionals i tasques del projecte proposades per a aquesta unitat.  Totes aquestes tasques d’ensenyament-aprenentatge (de forma individual i/o en grup) pretenen propiciar la motivació, la iniciativa i el procés d’autoaprenentatge, desenvolupant capacitats de comprensió, anàlisi, relació, cerca i maneig de la informació i el treball cooperatiu, amb l’objectiu d’assolir el resultat d’aprenentatge establert per a aquesta unitat. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enllaços per ampliar continguts:**   * Objectius i metes de desenvolupament sostenible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> * Sostenibilitat empresarial des de les sigles ASG: <https://www.pactomundial.org/noticia/la-sostenibilidad-empresarial-desde-las-siglas-asg-o-esg/>   **Vídeos:**   * L’Agenda 2030 i els ODS: <https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYlDOvA&list=PLVpRlgPG0eJmXSEnHuS2J92WVIzBNdxDV> | | | |