PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**EMBELLECIMIENTO DE SUPERFICIES**

Técnico en Carrocería

Transporte y mantenimiento de vehículos

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Embellecimiento de superficies 3](#_Toc164695988)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc164695989)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc164695990)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc164695991)

[1.4. Marco normativo del ciclo 6](#_Toc164695992)

[2.COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 8](#_Toc164695993)

[2.1. Unidades de competencia 8](#_Toc164695994)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 9](#_Toc164695995)

[2.3. Objetivos generales 11](#_Toc164695996)

[2.4. Duración del módulo 13](#_Toc164695997)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 14](#_Toc164695998)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 16](#_Toc164695999)

[4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 17](#_Toc164696000)

[5.MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 23](#_Toc164696001)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 24](#_Toc164696002)

[7. TRANSVERSALES 25](#_Toc164696003)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 26](#_Toc164696004)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 27](#_Toc164696005)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura. Equipos y seguridad 27](#_Toc164696006)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Pintura y procesos de pintado 30](#_Toc164696007)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. El enmascarado 34](#_Toc164696008)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Colorimetría 38](#_Toc164696009)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Procesos de pintado monocapa, bicapa y tricapa 42](#_Toc164696010)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Pintado de plásticos 46](#_Toc164696011)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Defectos de pintura, difuminados y pulido 49](#_Toc164696012)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Personalización y rotulado de vehículos 54](#_Toc164696013)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Embellecimiento de superficies*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura. Equipos y seguridad

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

• Conocer la disposición de un taller de pintura.

• Conocer el funcionamiento de los equipos del taller, de la cabina, del box, de las máquinas de mezclas, de la balanza, de los infrarrojos, etc.

• Conocer el funcionamiento y los tipos de pistolas aerográficas.

• Conocer las medidas de seguridad que se emplean en los talleres de pintura.

• Conocer cómo se deben tratar los residuos peligrosos generados en el taller.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1:**  **El taller de pintura. Equipos y seguridad** | | **Temporalización: 15 horas** | |
| **Contenidos** | **Resultado de aprendizaje y competencias** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 1. El taller de pintura.  2. Equipos del taller de pintura.  3. Cabina-horno.  4. Box de preparación de pintura.  5. Planos de aspiración.  6. Equipos de aspiración.  7. Equipo de secado por infrarrojos.  8. Pistolas aerográficas.  9. Lavadoras de pistolas.  10. Riesgos laborales y seguridad en el taller.  11. Clasificación de productos y símbolos de advertencia y peligro.  12. Fichas de seguridad de los productos.  13. Ficha técnica.  14. Tratamiento de residuos. | 1) Selecciona procedimientos de embellecimiento, caracterizando  las técnicas de aplicación de bases y  barnices.  **Competencias**  **1.** Autonomía en la realización de las prácticas.  **2.** Innovación en la organización del trabajo.  **3.** Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas encomendadas.  **4.** Trabajo en equipo.  **5.** Resolución actividades propuestas.  **6.** Fomento de la comunicación. | **1. d)** Se han identificado los equipos, útiles y herramientas necesarios en los distintos procesos. | Actividades página 15  Actividades 1,2 y 3 *Evalúo mi aprendizaje* página *33.* |
| **1. e)** Se ha elegido la técnica de aplicación, explicando las características de los equipos seleccionados. | Actividades página 21.  Actividades 7, 8, 9 y 10 *Evalúo mi aprendizaje* página 33. |
| **Instrumentos de calificación** | | | |
| 1. Observación directa alumno o alumna: motivación, interés, actitudes, comportamiento, cuidado del equipamiento, destreza, tratamiento de residuos etc.  2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  3. Realización de actividades individuales y grupales.  4. Desarrollo y realización de las prácticas planteadas.  5. Realización de pruebas y controles periódicos  6. Prueba escrita al final de la unidad.  7. Resolución del reto profesional propuesto. | | | |
| **Metodología** | | | |
| La unidad 1 comienza con una propuesta inicial que permita evaluar los conocimientos previos del alumnado y así dirigir su conocimiento hacia lo nuevo. A lo largo del tema se desarrolla el contenido integrando actividades y casos prácticos relativos al mismo.  El contenido y las diferentes actividades deben adaptarse al grupo aula, por lo que la metodología ha de ser flexible y dinámica con el fin de conseguir que el alumnado alcance un aprendizaje significativo.  Se debe promover la participación activa del alumnado para favorecer el trabajo en equipo y cooperativo. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * En la página web del fabricante de cabinas y equipos de carrocería Lagos podemos ampliar conocimientos sobre equipamientos. <https://cabinaslagos.com/>   **Vídeos:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=AggsPPbeI7Y> | | | |