PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS**

TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Dispensación de Productos Farmacéuticos 4](#_Toc167710601)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc167710602)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc167710603)

[1.3. Entorno profesional 5](#_Toc167710604)

[1.4. Marco normativo del ciclo 6](#_Toc167710605)

[2.COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 8](#_Toc167710606)

[2.1. Unidades de competencia 8](#_Toc167710607)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 9](#_Toc167710608)

[2.3. Objetivos generales 11](#_Toc167710609)

[2.4. Duración del módulo 13](#_Toc167710610)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 14](#_Toc167710611)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 16](#_Toc167710612)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 17](#_Toc167710613)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 24](#_Toc167710614)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 25](#_Toc167710615)

[7. TRANSVERSALES 26](#_Toc167710616)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 27](#_Toc167710617)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 28](#_Toc167710618)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos 28](#_Toc167710619)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Acondicionamiento primario y secundario 32](#_Toc167710620)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Vías de administración y formas farmacéuticas 36](#_Toc167710621)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Dispensación de medicamentos 39](#_Toc167710622)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Introducción a la farmacología 43](#_Toc167710623)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Problemas relacionados con los medicamentos 47](#_Toc167710624)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Clasificación ATC y grupos anatómicos I 51](#_Toc167710625)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Clasificación ATC y grupos anatómicos II 55](#_Toc167710626)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Farmacia hospitalaria II 60](#_Toc167710627)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Dispensación de medicamentos fitoterapéuticos 65](#_Toc167710628)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Homeopatía 70](#_Toc167710629)

[UNIDAD DE TRABAJO 12. Dispensación de medicamentos de uso veterinario 74](#_Toc167710630)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Dispensación de Productos Farmacéuticos*** se estructura en las siguientes unidades didácticas::

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer la terminología farmacéutica básica.
* Reconocer la importancia de la atención farmacéutica.
* Explicar el proceso de autorización de medicamentos.
* Trabajar con fuentes de información del medicamento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1:**  **Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos** | | **Temporalización: 8 horas** | |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje y competencias** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.** Terminología farmacéutica básica  **1.1.** Fármaco y medicamento  **1.2.** Tipos de medicamentos  **1.3.** El medicamento genérico  **2.** La atención farmacéutica  **2.1.** Dispensación y venta  **2.2.** El técnico en Farmacia y Parafarmacia en la farmacia comunitaria  **3.** Proceso de autorización de medicamentos  **3.1.** Medicamentos en investigación  **3.2.** Garantías exigibles para la autorización de medicamentos  **3.3.** Procedimientos de autorización y registro  **3.4.** Farmacovigilancia  **4.** Fuentes de información del medicamento  **4.1.** Bases de datos bibliográficas  **4.2.** Bases de datos de fármacos y medicamentos  **4.3.** Libros de consulta | **RA1.** Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.  **Competencias**  1. Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos informando de sus características y de su uso racional.  2. Intervenir con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas. | **a)** Se ha diferenciado entre dispensación y venta de productos. | Actividades página 13.  Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25.  *Reto profesional 1* página 26: *Role-playing:* ¿dispensación o venta? |
| **g)** Se ha localizado el medicamento en la base de datos correspondiente. | Actividades página 16 y 19.  Actividades 10 y 11 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25.  *Reto profesional 2* página 27: Dispensación activa. |
| **i)** Se han registrado datos relativos al tratamiento del usuario en soporte informático. | Actividades página 21.  Actividad 12 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25.  *Reto profesional 3* página 28: Analiza la información. |
| **Instrumentos de calificación** | | | |
| 1. Observación directa alumno o alumna: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  3. Realización de actividades individuales y grupales.  4. Elaboración de ejercicios prácticos.  5. Realización de pruebas y controles periódicos  6. Prueba escrita al final de la unidad. | | | |
| **Metodología** | | | |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre conceptos básicos en la dispensación de productos farmacéuticos, esta exposición será teórico-práctica. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).  A la vez que los contenidos teóricos se van explicando, se pueden ir resolviendo las distintas tareas que se plantean. El docente explicará las prácticas profesionales y guiará al alumnado en la resolución de las mismas.  El alumno realizará, de forma individual o en grupo, las actividades de *Evalúo mi aprendizaje,* la *Práctica profesional resuelta* y las tareas de los *Reto* *profesional* correspondientes.  Todas las actividades se desarrollarán en un aula-taller de farmacia, dotada de envases de medicamentos y de las fuentes de información necesarias, así como un pequeño lugar de atención farmacéutica.  Posteriormente, el alumnado resolverá el test de la página *Evalúo mis conocimientos* para afianzar los contenidos trabajados a lo largo de la unidad.  En las distintas sesiones, se fomentará la participación activa del alumnado, así como el trabajo en equipo colaborativo en las distintas actividades y el debate como medio para llegar a la resolución de las mismas. Del mismo modo, se potenciará la comunicación, la educación en valores, la educación para la convivencia y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-8343> * <https://www.aemps.gob.es/> * <https://www.notificaram.es/Pages/CCAA.aspx#no-back-button> * <https://cima.aemps.es/> * <https://www.vademecum.es/> * <https://www.farmaceuticos.com/botplus/buscador-botplus-lite/> | | | |