PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS**

 TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Dispensación de Productos Farmacéuticos 4](#_Toc167710601)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc167710602)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc167710603)

[1.3. Entorno profesional 5](#_Toc167710604)

[1.4. Marco normativo del ciclo 6](#_Toc167710605)

[2.COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 8](#_Toc167710606)

[2.1. Unidades de competencia 8](#_Toc167710607)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 9](#_Toc167710608)

[2.3. Objetivos generales 11](#_Toc167710609)

[2.4. Duración del módulo 13](#_Toc167710610)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 14](#_Toc167710611)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 16](#_Toc167710612)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 17](#_Toc167710613)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 24](#_Toc167710614)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 25](#_Toc167710615)

[7. TRANSVERSALES 26](#_Toc167710616)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 27](#_Toc167710617)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 28](#_Toc167710618)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos 28](#_Toc167710619)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Acondicionamiento primario y secundario 32](#_Toc167710620)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Vías de administración y formas farmacéuticas 36](#_Toc167710621)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Dispensación de medicamentos 39](#_Toc167710622)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Introducción a la farmacología 43](#_Toc167710623)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Problemas relacionados con los medicamentos 47](#_Toc167710624)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Clasificación ATC y grupos anatómicos I 51](#_Toc167710625)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Clasificación ATC y grupos anatómicos II 55](#_Toc167710626)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Farmacia hospitalaria II 60](#_Toc167710627)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Dispensación de medicamentos fitoterapéuticos 65](#_Toc167710628)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Homeopatía 70](#_Toc167710629)

[UNIDAD DE TRABAJO 12. Dispensación de medicamentos de uso veterinario 74](#_Toc167710630)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Dispensación de Productos Farmacéuticos*** se estructura en las siguientes unidades didácticas::

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer la terminología farmacéutica básica.
* Reconocer la importancia de la atención farmacéutica.
* Explicar el proceso de autorización de medicamentos.
* Trabajar con fuentes de información del medicamento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1:**  **Introducción a la dispensación de productos farmacéuticos** | **Temporalización: 8 horas** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje y competencias** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.** Terminología farmacéutica básica**1.1.** Fármaco y medicamento**1.2.** Tipos de medicamentos**1.3.** El medicamento genérico**2.** La atención farmacéutica**2.1.** Dispensación y venta**2.2.** El técnico en Farmacia y Parafarmacia en la farmacia comunitaria**3.** Proceso de autorización de medicamentos**3.1.** Medicamentos en investigación**3.2.** Garantías exigibles para la autorización de medicamentos**3.3.** Procedimientos de autorización y registro**3.4.** Farmacovigilancia**4.** Fuentes de información del medicamento**4.1.** Bases de datos bibliográficas**4.2.** Bases de datos de fármacos y medicamentos**4.3.** Libros de consulta | **RA1.** Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.**Competencias**1. Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos informando de sus características y de su uso racional.2. Intervenir con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas. | **a)** Se ha diferenciado entre dispensación y venta de productos. | Actividades página 13.Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25. *Reto profesional 1* página 26: *Role-playing:* ¿dispensación o venta? |
| **g)** Se ha localizado el medicamento en la base de datos correspondiente. | Actividades página 16 y 19.Actividades 10 y 11 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25. *Reto profesional 2* página 27: Dispensación activa. |
| **i)** Se han registrado datos relativos al tratamiento del usuario en soporte informático. | Actividades página 21.Actividad 12 de *Evalúo mi aprendizaje* página 25.*Reto profesional 3* página 28: Analiza la información. |
| **Instrumentos de calificación** |
| 1. Observación directa alumno o alumna: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés. 3. Realización de actividades individuales y grupales.4. Elaboración de ejercicios prácticos.5. Realización de pruebas y controles periódicos 6. Prueba escrita al final de la unidad. |
| **Metodología** |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre conceptos básicos en la dispensación de productos farmacéuticos, esta exposición será teórico-práctica. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).A la vez que los contenidos teóricos se van explicando, se pueden ir resolviendo las distintas tareas que se plantean. El docente explicará las prácticas profesionales y guiará al alumnado en la resolución de las mismas.El alumno realizará, de forma individual o en grupo, las actividades de *Evalúo mi aprendizaje,* la *Práctica profesional resuelta* y las tareas de los *Reto* *profesional* correspondientes.Todas las actividades se desarrollarán en un aula-taller de farmacia, dotada de envases de medicamentos y de las fuentes de información necesarias, así como un pequeño lugar de atención farmacéutica.Posteriormente, el alumnado resolverá el test de la página *Evalúo mis conocimientos* para afianzar los contenidos trabajados a lo largo de la unidad.En las distintas sesiones, se fomentará la participación activa del alumnado, así como el trabajo en equipo colaborativo en las distintas actividades y el debate como medio para llegar a la resolución de las mismas. Del mismo modo, se potenciará la comunicación, la educación en valores, la educación para la convivencia y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-8343>
* <https://www.aemps.gob.es/>
* <https://www.notificaram.es/Pages/CCAA.aspx#no-back-button>
* <https://cima.aemps.es/>
* <https://www.vademecum.es/>
* <https://www.farmaceuticos.com/botplus/buscador-botplus-lite/>
 |