

1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores



1. Concepto de familia

2. Funciones de la familia

3. Características de la familia

4. Concepto de infancia

5. Necesidades de la infancia

6. Estilos educativos

7. Implicación de la familia en el ámbito educativo

Organizo mis ideas

1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

1. Concepto de familia



La familia

Es la primera institución social conformada por personas unidas por vínculos de consanguinidad, afinidad o adopción.

Es el primer grupo social del que nos sentimos parte y por el que tomamos contacto con el mundo.

Es el primer espacio de transmisión de normas y valores que ayudará en la formación de la identidad personal.

Es objeto de estudio, fundamentalmente, desde dos ciencias: la sociología y la antropología.



1. Concepto de familia

Tipos de familias:

Unipersonal

Conformada por una sola persona.

Sin hijos

Este tipo de familia está formada por una pareja sin descendientes.

Nuclear

Formada por los progenitores y uno o más hijos o hijas.

Monoparental

El hijo o hijos viven con un único progenitor, madre o padre.

Padres separados

Los padres se niegan a vivir juntos; no son pareja, pero deben seguir cumpliendo con su rol de padres ante los hijos, por muy distantes que se encuentren entre ellos.

Reconstituida

Dos personas se unen y al menos uno de ellos aporta hijos o hijas de relaciones anteriores.

Homoparental

Una pareja de personas del mismo sexo que se convierten en progenitores de uno o más niños o niñas.

Extensa

Incluye, además de los progenitores e hijos e hijas, a los abuelos, tíos y primos.

Adoptiva

Una o dos personas adoptan un hijo o hija.

De acogida

Son familias temporales, generalmente conformadas por familias nucleares o padres sin hijos, que le dan un hogar a un niño o adolescente durante un periodo determinado. Esto ocurre mientras las instituciones encargadas lo ubican con una familia adoptiva.

1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

2. Funciones de la familia

El acompañamiento de los padres durante el crecimiento de sus hijos e hijas debe cumplir unas funciones que son imprescindibles para el desarrollo de la sociedad.

Estas **funciones** son:

Función de
cuidado y
protección

Función
educadora

Función
económica y
de consumo

Función
socializadora

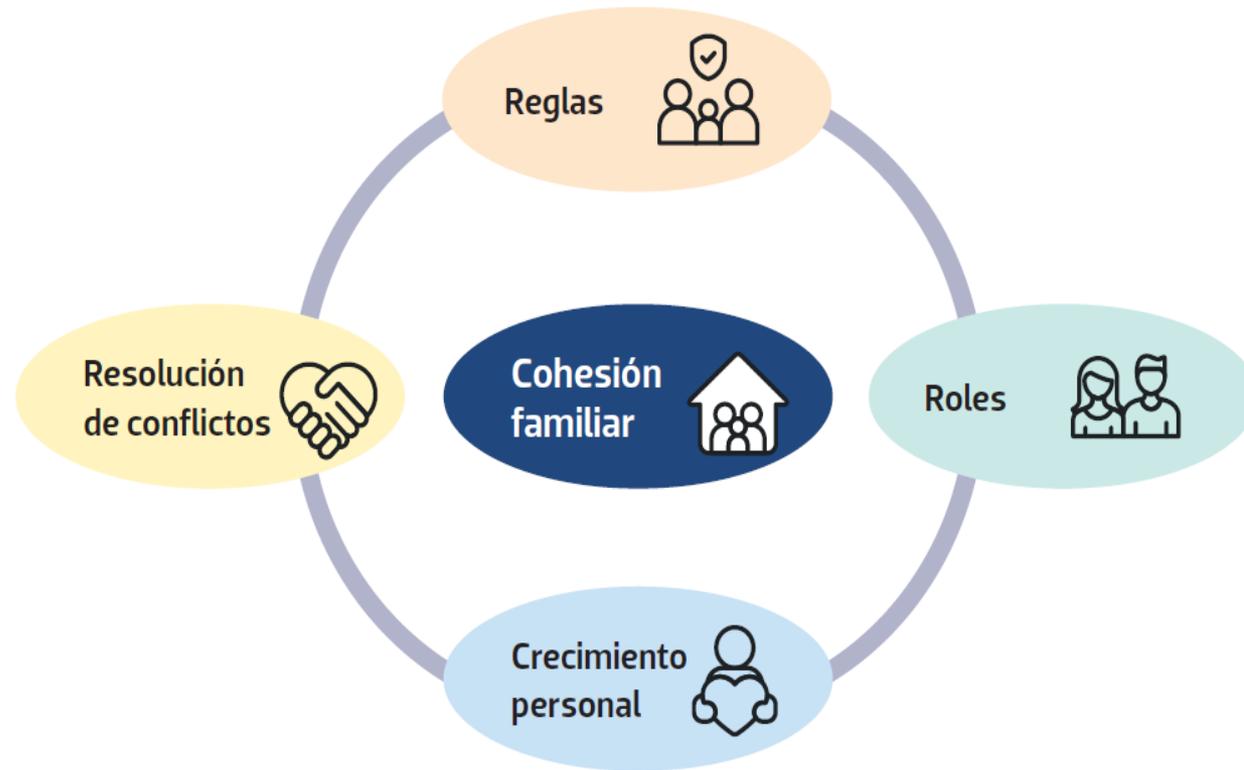
Función
afectiva y
comunicativa

Función de
transmisión
de normas y
valores

1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

3. Características de la familia



Poseer límites claros y realistas.

Ser coherentes con la edad del niño y de la niña.

Ser asequibles para fomentar el manejo de la frustración.

Formularse de manera positiva.

1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

3. Características de la familia

En la familia se desempeñan distintos roles que garantizan una buena organización y jerarquización dentro del grupo.

Los **roles** de la familia son los siguientes:

ROL CONYUGAL



Función de los padres: toma de decisiones relacionadas con la pareja y la familia.

ROL
MATERNO/PATERNO



Función de los padres: satisfacer las necesidades de hijos e hijas.

ROL FILIAL



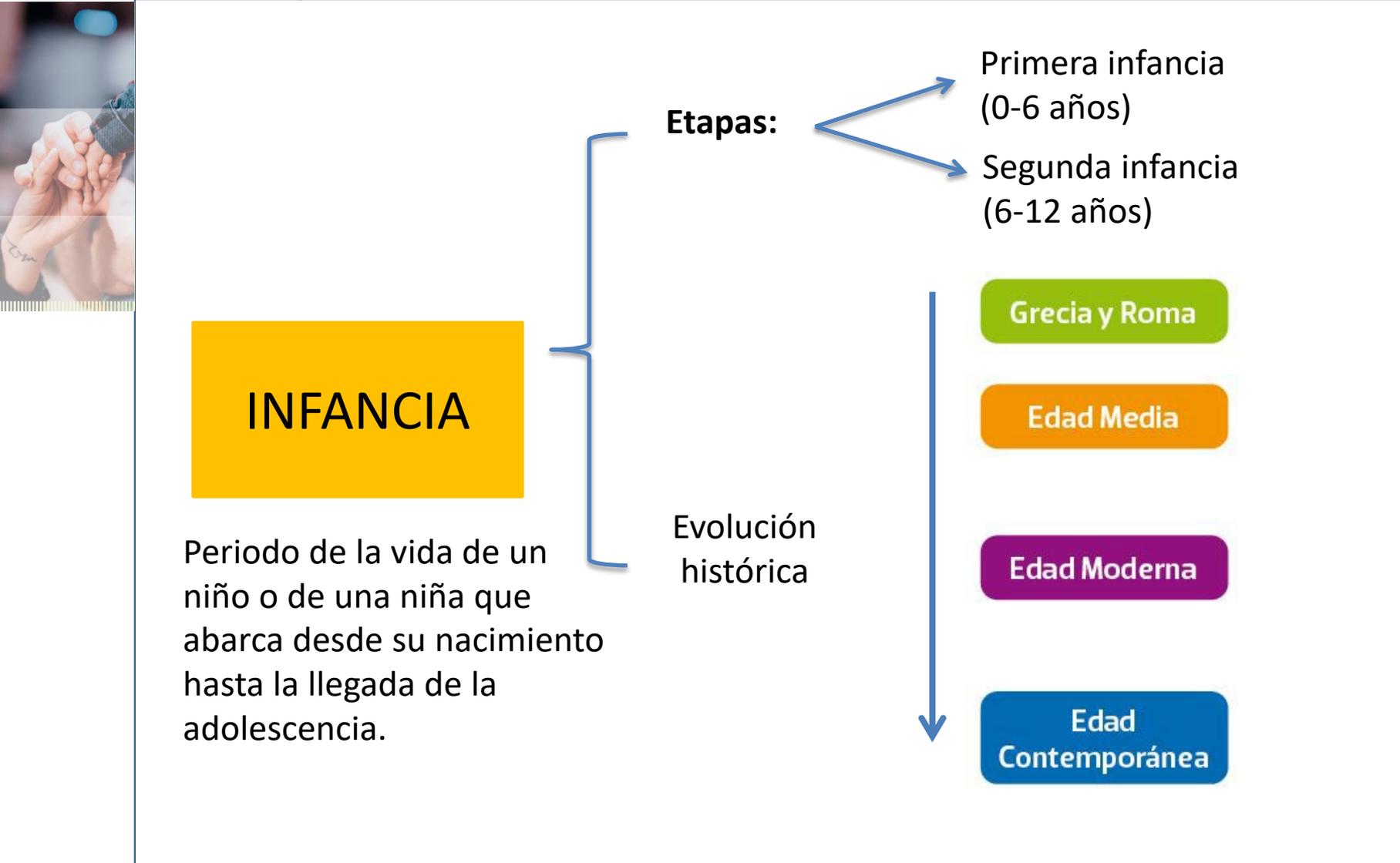
Función de los hijos: crecer y evolucionar psicológicamente.

ROL FRATERNAL



Función entre hermanos: relacionarse, protegerse, etc.

4. Concepto de infancia



5. Necesidades de la infancia

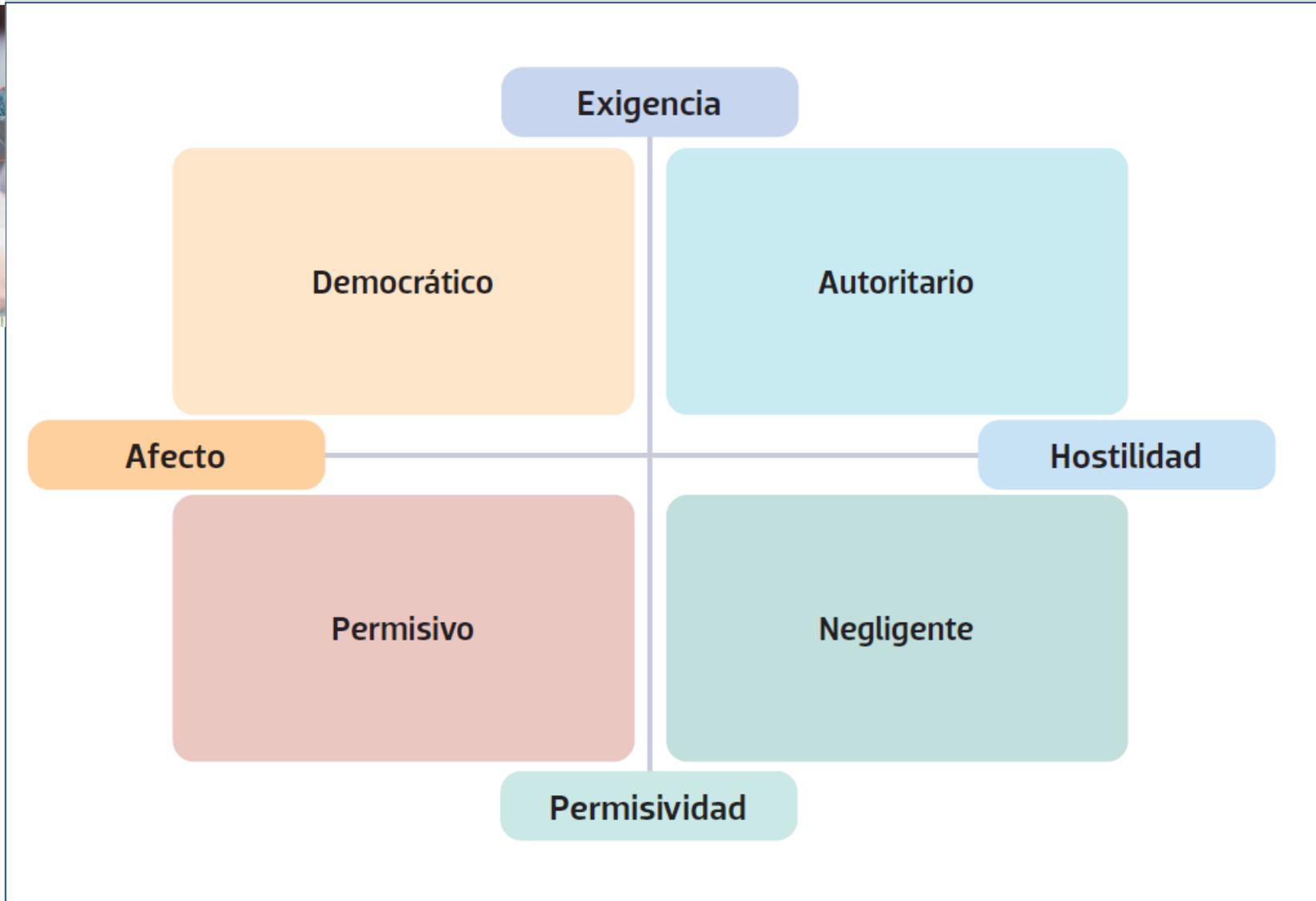
Pirámide de las necesidades de Abraham Maslow



1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

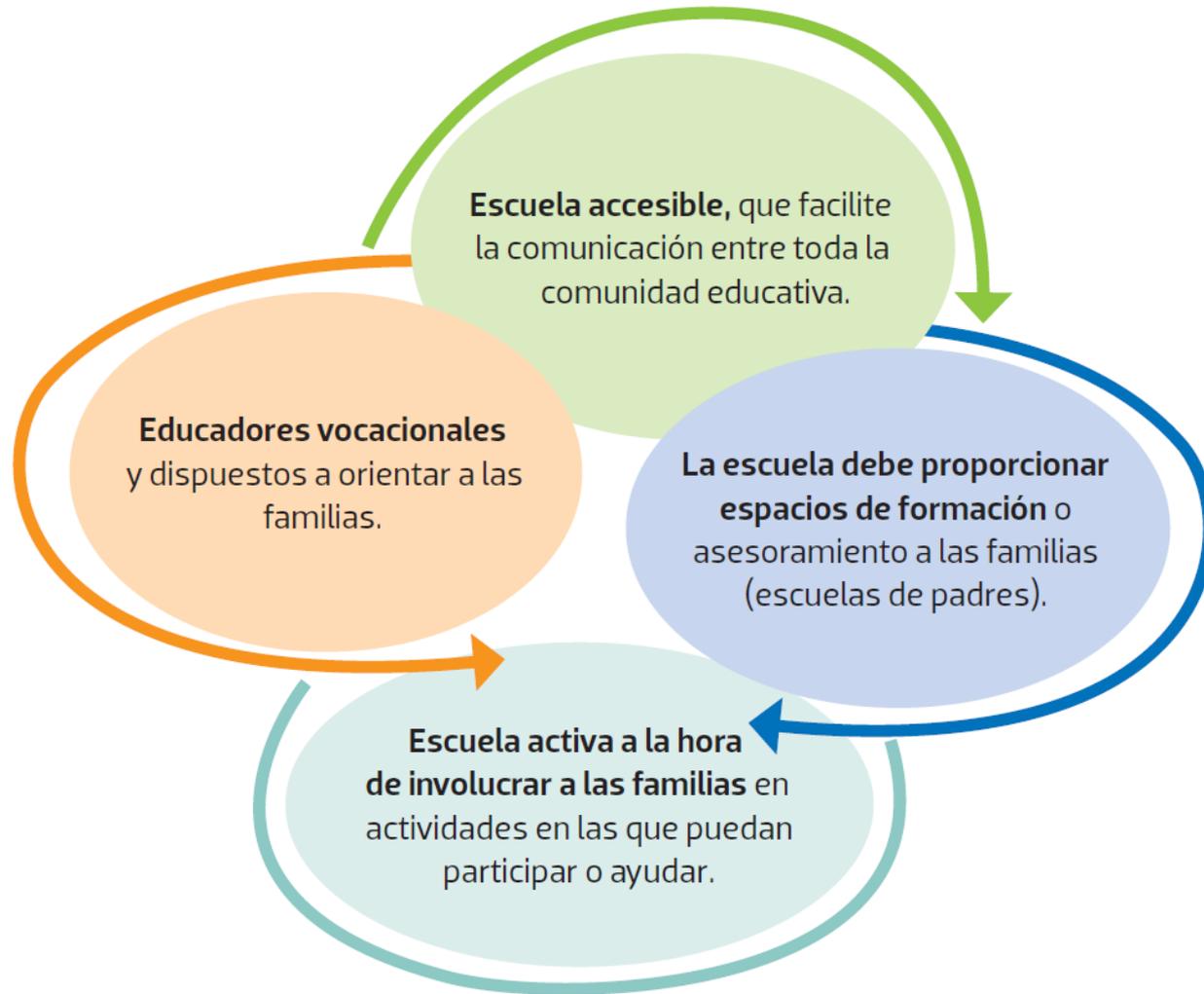
6. Estilos educativos



1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

7. Implicación de la familia en el ámbito educativo



1

Participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

Organizo mis ideas

