PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**FISIOPATOLOGÍA GENERAL**

Técnico Superior en Higiene Bucodental

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN 4](#_Toc167441402)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc167441403)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc167441404)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc167441405)

[1.4. Marco normativo del ciclo 5](#_Toc167441406)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 7](#_Toc167441407)

[2.1. Unidades de competencia 7](#_Toc167441408)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 8](#_Toc167441409)

[2.3. Objetivos generales 10](#_Toc167441410)

[2.4. Duración del módulo 12](#_Toc167441411)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 13](#_Toc167441412)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 15](#_Toc167441413)

[4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 16](#_Toc167441414)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 24](#_Toc167441415)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 25](#_Toc167441416)

[7. TRANSVERSALES 26](#_Toc167441417)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 27](#_Toc167441418)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 28](#_Toc167441419)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. La organización del cuerpo humano 28](#_Toc167441420)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. La enfermedad 33](#_Toc167441421)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. El sistema inmunitario 37](#_Toc167441422)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. La infección 41](#_Toc167441423)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Oncología 45](#_Toc167441424)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Fisiopatología del aparato cardiovascular 49](#_Toc167441425)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Fisiopatología del aparato respiratorio 53](#_Toc167441426)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Fisiopatología del sistema genitourinario 57](#_Toc167441427)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Fisiopatología del aparato digestivo 62](#_Toc167441428)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Metabolismo y nutrición 66](#_Toc167441429)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Fisiopatología del sistema neuroendocrino 71](#_Toc167441430)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Fisiopatología general*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

## UNIDAD DE TRABAJO 1. La organización del cuerpo humano

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

1. Reconocer la organización jerárquica del cuerpo humano.
2. Describir las diferentes estructuras del cuerpo.
3. Identificar las divisiones del organismo desde el punto de vista topográfico.
4. Relacionar el funcionamiento básico de la célula, los tejidos y su organización en aparatos y sistemas.
5. Distinguir los diferentes términos de dirección y movimiento del cuerpo humano.
6. Construir material a partir de los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de un *collage.*
7. Mostrar una actitud de cooperación y respeto en el trabajo en equipo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: La organización del cuerpo humano** | | **Temporalización: 22 horas** | |
| **Contenidos** | **Resultado de aprendizaje y competencias** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.** Niveles de organización de la materia viva  **1.1.** Nivel anatómico; elementos biogénicos  **1.2.** Nivel molecular: biomoléculas o principios inmediatos  **1.3.** Nivel celular: la célula  **2.** Estructura celular y funciones  **2.1.** Membrana celular  **2.2.** Citoplasma  **2.3.** Núcleo  **2.4.** Transporte a través de membranas  **2.5.** Uniones celulares  **2.6.** Ciclo celular  **3.** Nivel tisular: histología  **3.1.** Tejido epitelial  **3.1.1.** Epitelios de revestimiento  **3.1.2.** Epitelios secretores  **3.2.** Tejido conectivo  **3.2.1.** Tejido conectivo no especializado o conjuntivo  **3.2.2.** Tejido conectivo especializado  **3.3.** Tejido muscular  **3.4.** Tejido nervioso  **3.4.1.** Neuronas  **3.4.2.** Células de la neuroglia  **4.** Nivel anatómico: el organismo vivo  **5.** Anatomía y topografía  **5.1.** Posiciones anatómicas  **5.2.** Planos de referencia  **5.3.** términos de dirección y movimiento  **5.4.** Regiones y cavidades corporales  **6.** Fisiología y fisiopatología  **6.1**. Nutrición  **6.2.** Relación  **6.3.** Reproducción | **1.** Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización.  **Competencias**  **1.** Autonomía en la realización de los casos prácticos.  **2.** Innovación en la organización del trabajo.  **3.** Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas encomendadas.  **4.** Trabajo en equipo.  **5.** Resolución actividades propuestas.  **6.** Fomento de la comunicación. | **1.a)** Se ha detallado la organización jerárquica del organismo. | Actividades página 24 (24)  Evalúo mis conocimientos página 32 (1 y 2)  Evalúo mi aprendizaje página 33 (1 y 2) |
| **1.b)** Se ha descrito la estructura celular y sus componentes. | Actividades páginas 8 (1), 10 (2, 3 y 4) y 14 (5, 6, 7, 8 y 9)  Evalúo mis conocimientos página 32 (3, 4 y 5) |
| **1.c)** Se ha descrito la fisiología celular. | Evalúo mis conocimientos página 32 (6 y 7)  Evalúo mi aprendizaje página 33 (3) |
| **1.d)** Se han clasificado los tipos de tejidos. | Actividades páginas 16 (10 y 11) y 17 (12, 13 y 14)  Evalúo mis conocimientos página 32 (8, 9 y 10) |
| **1.e)** Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos. | Actividades páginas 20 (15, 16, 17, 18 y 19), 21 (20 y 21) y 23 (22 y 23) |
| **1.f)** Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición. | Proyecto página 33. *Collage* de fisiopatología: Sistemas y aparatos del cuerpo humano |
| **1.g)** Se han localizado las regiones y cavidades corporales. | Reto profesional inicial páginas 7, 30 y 31: *Identifica posiciones de exploración y zonas del cuerpo humano*. |
| **1.h)** Se ha aplicado la terminología de dirección y posición. | Reto profesional página 34: Exploración de una parte de tu cuerpo: la mano.  Actividad página 27 (25)  Evalúo mis conocimientos página 32 (11 y 12)  Evalúo mi aprendizaje página 33 (4 y 5) |
| **Instrumentos de calificación** | | | |
| **1.** Observación directa del alumno o alumna: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Realización de actividades individuales y grupales.  **4.** Elaboración de ejercicios prácticos.  **5.** Realización de pruebas y controles periódicos.  **6.** Prueba escrita al final de la unidad.  **7.** Resolución del reto profesional resuelto.  **8.** Elaboración del proyecto: presentación del primer *collage.* | | | |
| **Metodología** | | | |
| La unidad 1 comienza con una propuesta inicial que permita evaluar los conocimientos previos del alumnado y así dirigir su conocimiento hacia lo nuevo. A lo largo del tema se desarrolla el contenido integrando actividades y casos prácticos relativos al mismo.  El contenido y las diferentes actividades deben adaptarse al grupo aula, por lo que la metodología ha de ser flexible y dinámica con el fin de conseguir que el alumnado alcance un aprendizaje significativo.  Se debe promover la participación activa del alumnado para favorecer la comprensión y expresión de los contenidos trabajados. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Navega:**   * Niveles de organización de la materia viva: <https://bit.ly/3Sfn9ig> * La mitosis: <https://bit.ly/3TlWXmn> * Tipos de glándulas: <https://bit.ly/42eV9jl> * El tejido conectivo: <https://bit.ly/42oQw6f> * Los sistemas de Havers: <https://bit.ly/3ua9pxc> * El tejido muscular: <https://bit.ly/3Sg1uGG> | | | |