PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**PREPARACIÓN DE SUPERFICIES**

Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos. 3](#_Toc167190486)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc167190487)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc167190488)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc167190489)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc167190490)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc167190491)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc167190492)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc167190493)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc167190494)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc167190495)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc167190496)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc167190497)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc167190498)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc167190499)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc167190500)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc167190501)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura 19](#_Toc167190502)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Útiles y equipos de preparación de superficies 22](#_Toc167190503)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Limpiadores y masillas 24](#_Toc167190504)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Proceso de enmascarado 27](#_Toc167190505)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Imprimaciones, revestimientos y selladores 30](#_Toc167190506)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Aparejos 33](#_Toc167190507)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de pintura

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer el taller de pintura y sus zonas de trabajo.
* Saber cuáles son los riesgos de los talleres de chapa y pintura.
* Identificar los equipos de protección individual (EPI).
* Conocer la legislación medioambiental relacionada con los talleres de pintura.
* Describir el tratamiento de los residuos generados en el taller.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: El taller de pintura** | **Temporalización: 16 horas. Ponderación 10%** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación**  |
| 1. El taller de pintura.2. Riesgos del taller de chapa y pintura.3. Equipos para la protección individual (EPI.4. Legislación medioambiental.5. Tratamiento de los residuos generados en el taller. | RA 5. Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado.RA 4. Realiza el mantenimiento y limpieza de los equipos y herramientas del proceso de preparación de superficies aplicando los procedimientos establecidos. | 5a) Se han identificado los riesgos inherentes al trabajo en función de los materiales a emplear y las máquinas a manejar.5b) Se han identificado los riesgos medioambientales asociados al proceso.5c) Se han aplicado en todo el proceso las normas de seguridad personal y medioambiental.5d) Se han empleado los equipos de protección individual en las diferentes actividades.5e) Se han identificado los diferentes residuos producidos en las distintas actividades realizadas en el taller de preparación de superficies, depositándolos en sus contenedores específicos.5f) Se ha almacenado convenientemente los distintos residuos preparándolos para su posterior recogida.5g) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.4d) Se han sustituido los filtros del plano aspirante y cabina de aplicación y secado (plenum inferior y superior) según los procedimientos establecidos.4e) Se ha realizado la sustitución de filtros de aspiradoras móviles según especificaciones del fabricante.  | Actividad 1,2,3,4,5Evalúo mis conocimientosEvalúo mi aprendizaje: Act 1 hasta la 10.Reto profesional 1,2,3.Observación directa durante el proceso de sustitución. |
| **Instrumentos de calificación** |
| **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.**2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés. **3.** Realización de actividades individuales y grupales.**4.** Prueba escrita al final de la unidad. |
| **Metodología** |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <http://bit.ly/2CEPN57>
* <http://bit.ly/2DLXtC0>
* <http://bit.ly/2lFRyXv>
* <http://bit.ly/2Cr9YGT>
 |