PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**AMOVIBLES**

“Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos”

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos 3](#_Toc167188989)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc167188990)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc167188991)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc167188992)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc167188993)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc167188994)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc167188995)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc167188996)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc167188997)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc167188998)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc167188999)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc167189000)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc167189001)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc167189002)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc167189003)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc167189004)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Los vehículos y sus elementos amovibles 19](#_Toc167189005)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Uniones desmontables atornilladas 21](#_Toc167189006)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Uniones grapadas, remachadas y pegadas 24](#_Toc167189007)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Desmontaje y montaje de elementos amovibles 27](#_Toc167189008)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Mecanismos de cierre y elevación 30](#_Toc167189009)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Lunas de vehículos 33](#_Toc167189010)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Los vehículos y sus elementos amovibles

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer los tipos de carrocerías más empleadas en los automóviles.
* Describir la carrocería y el chasis empleados en los todoterrenos y los camiones.
* Identificar los elementos amovibles más importantes de un vehículo.
* Identificar los vehículos según sus placas y números VIN.
* Conocer las medidas de protección colectiva e individual empleados en el taller y la gestión de residuos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo: 1 Los vehículos  y sus elementos amovibles** | | **Temporalización: 24 horas, ponderación 11%** | |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 1. Los vehículos autopropulsados  2. La estructura constructiva de los vehículos  3. Carrocería y chasis  4. Conjuntos mecánicos  5. Conjuntos de seguridad y confortabilidad  6. Placas identificativas y VIN  7. Seguridad y prevención de riesgos laborales en el taller  8. Tratamiento de residuos | 1. Sustituye las piezas exteriores y accesorios básicos del vehículo relacionando el material extraído con su sistema de unión y posicionado.  4. Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado. | 1a) Se ha relacionado los diferentes tipos de materiales de carrocería (acero, aluminio plástico, entre otros) con la técnica de unión utilizada.  1c) Se han relacionado los diferentes accesorios susceptibles de ser sustituidos con el tipo de carrocería y sus características estructurales.  -----------------------------------  4a) Se han identificado los riesgos inherentes al trabajo en función de los materiales a emplear y las máquinas a manejar.  b) Se han identificado los riesgos medioambientales asociados al proceso. | Actividad 3  Evalúo mis conocimientos  Evalúo mi aprendizaje: Act 3 y 4.  Actividad 6  Evalúo mis conocimientos  Evalúo mi aprendizaje: Act 11, 12, 13  Reto profesional 4 |
| **Instrumentos de calificación** | | | |
| **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Realización de actividades individuales y grupales.  **4.** Prueba escrita al final de la unidad. | | | |
| **Metodología** | | | |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).  Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.  Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * http://bit.ly/2EAozNI * http://bit.ly/2DPUEjj * http://bit.ly/2A4YJOl | | | |