PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL**

Técnico Superior en Higiene Bucodental

Sanidad

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico Superior en Higiene Bucodental 4](#_Toc71052220)

[1.1 Perfil profesional 4](#_Toc71052221)

[1.2 Competencia general 4](#_Toc71052222)

[1.3 Entorno profesional 5](#_Toc71052223)

[1.4 Marco normativo del ciclo 5](#_Toc71052224)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 6](#_Toc71052225)

[2.1. Unidades de competencia. 6](#_Toc71052226)

[2.2. Objetivos generales 12](#_Toc71052227)

[2.3. Duración del módulo 14](#_Toc71052228)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS DEL MÓDULO Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 15](#_Toc71052229)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 16](#_Toc71052230)

[4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 18](#_Toc71052231)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 22](#_Toc71052232)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE UNIDADES DE TRABAJO 23](#_Toc71052233)

[7. TRANSVERSALES 24](#_Toc71052234)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 25](#_Toc71052235)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 26](#_Toc71052236)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Anatomía y oclusión dental 26](#_Toc71052237)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Identificación de la formación y erupción dentaria 29](#_Toc71052238)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Reconocimiento anatómico de la región craneofacial 32](#_Toc71052239)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Valoración funcional del aparato estomatognático 35](#_Toc71052240)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Reconocimiento de lesiones cariosas 38](#_Toc71052241)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Reconocimiento de la enfermedad periodontal 41](#_Toc71052242)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Lesiones patológicas de las mucosas orales 44](#_Toc71052243)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Patología dental no cariosa, maloclusiones y traumatismos 47](#_Toc71052244)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Alteraciones de la cavidad bucodental en relación con patologías sistémicas 50](#_Toc71052245)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Identificación de factores de riesgo en pacientes con condiciones especiales 53](#_Toc71052246)

1.

###

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Estudio de la cavidad oral*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

UNIDAD DE TRABAJO 1. Anatomía y oclusión dental

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Reconocer todos los dientes permanentes por su morfología.
* Reconocer todos los dientes temporales por su morfología.
* Emplear los sistemas de nomenclatura dentaria.
* Diferenciar por sus características la dentición temporal de la permanente.
* Identificar las relaciones oclusales ideales.
* Describir las relaciones intermaxilares.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Anatomía y oclusión dental** | **Temporalización: 18 horas** |
| **Contenido** | **Resultados de aprendizaje**  | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación**  |
| 1. Los dientes2. Nomenclatura dental3. Morfología de la dentición permanente4. Morfología de la dentición temporal5. Oclusión dental | 1. Define la secuencia cronológica de la formación y erupción dentaria, relacionándola con las fases del desarrollo embriológico. | e) Se han caracterizado la morfología de los grupos dentarios.f) Se han descrito los sistemas de nomenclatura dentaria.h) Se han clasificado las distintas relaciones oclusales e intermaxilares. | 1. Observación directa del alumno: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.3. Elaboración de actividades prácticas: Act. 12, Reto profesional.4. Realización de actividades finales: Evalúo mi aprendizaje.5. Realización de pruebas y controles periódicos: Evalúo mis conocimientos y Generador.La ponderación de esta unidad sobre el contenido total del módulo es de **10,6 %.** |
| **Metodología** |
| Se iniciará la Unidad exponiendo al alumnado el Reto profesional inicial, mediante el que se identificarán los conocimientos de base del alumnado y los resultados de aprendizaje de la unidad.A lo largo de la unidad, el profesor introducirá los distintos conceptos a adquirir. Tras la exposición de los contenidos, se resolverá conjuntamente el caso práctico propuesto y, posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los alumnos a fin de aplicar los conocimientos adquiridos, promoviendo un **aprendizaje activo.** Se emplearán como recursos el libro, las presentaciones y los recursos TIC, resultando especialmente recomendable utilizar las galerías de imágenes y modelos tridimensionales. Si se dispone de maquetas, modelos de yeso o impresos 3D de la morfología dental, su uso también resulta muy pertinente.Al finalizar la unidad, se analizará en conjunto la resolución del Reto profesional inicial y se resolverá el Reto profesional, actividad práctica que se realizará en el Aula Clínica, las actividades finales y el test de evaluación. También se planteará al alumnado el Proyecto de bloque y se dedicará tiempo y recursos para acompañar al alumnado en la realización de las tareas propuestas para el Proyecto de la UD 1.A lo largo de la unidad se potenciará la participación del alumnado, así como el desarrollo de habilidades y valores como la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <https://sketchfab.com/GIDPTD/collections/anatomia-dental-de-dientes-naturales-b13a96d268a04e4ea02fada2a7a0ac4f> Colección de modelos tridimensionales de dientes naturales escaneados para aprender anatomía dental
* <https://sketchfab.com/DundeeDental/collections/permanent-teeth-4c0d0548c40c463c8cdceb6e0d08df7f> Modelos 3D que muestran la anatomía dental ideal de los dientes permanentes
* <http://enfermedadesdentales.rua.unam.mx/anatomia.html> Atlas que ofrece descripciones detalladas e imágenes de la anatomía dental coronal de la dentición permanente.
* <https://sketchfab.com/UMdental/collections/primary-teeth-9302677efcec4447a9d0fb88f485e140> Modelos 3D de dientes temporales reales escaneados.
* <https://sketchfab.com/3d-models/lower-and-upper-jaw-after-orthodontic-treatment-374b7febcb6d44889dad2daaecf64efb> Modelos dentales en oclusión que cumplen con las 6 claves de Andrews.

**YouTube vídeos:*** <https://www.youtube.com/watch?v=6s6Jvv1k1FM> Con este vídeo se aprende a identificar las superficies dentales: oclusal, palatino o lingual, mesial, distal y vestibular.
* <https://www.youtube.com/watch?v=1RZuX7hxcIE> Vídeo que explica cómo se usa el sistema de nomenclatura FDI para la dentición permanente y temporal
* <https://www.youtube.com/watch?v=QBpvVtggnfk> Vídeo que muestra el uso del papel de articular para la identificación de contactos prematuros en máxima intercuspidación,
 |