PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL**

Técnico Superior en Higiene Bucodental

Sanidad

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico Superior en Higiene Bucodental 4](#_Toc71052220)

[1.1 Perfil profesional 4](#_Toc71052221)

[1.2 Competencia general 4](#_Toc71052222)

[1.3 Entorno profesional 5](#_Toc71052223)

[1.4 Marco normativo del ciclo 5](#_Toc71052224)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 6](#_Toc71052225)

[2.1. Unidades de competencia. 6](#_Toc71052226)

[2.2. Objetivos generales 12](#_Toc71052227)

[2.3. Duración del módulo 14](#_Toc71052228)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS DEL MÓDULO Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 15](#_Toc71052229)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 16](#_Toc71052230)

[4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 18](#_Toc71052231)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 22](#_Toc71052232)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE UNIDADES DE TRABAJO 23](#_Toc71052233)

[7. TRANSVERSALES 24](#_Toc71052234)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 25](#_Toc71052235)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 26](#_Toc71052236)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Anatomía y oclusión dental 26](#_Toc71052237)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Identificación de la formación y erupción dentaria 29](#_Toc71052238)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Reconocimiento anatómico de la región craneofacial 32](#_Toc71052239)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Valoración funcional del aparato estomatognático 35](#_Toc71052240)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Reconocimiento de lesiones cariosas 38](#_Toc71052241)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Reconocimiento de la enfermedad periodontal 41](#_Toc71052242)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Lesiones patológicas de las mucosas orales 44](#_Toc71052243)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Patología dental no cariosa, maloclusiones y traumatismos 47](#_Toc71052244)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Alteraciones de la cavidad bucodental en relación con patologías sistémicas 50](#_Toc71052245)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Identificación de factores de riesgo en pacientes con condiciones especiales 53](#_Toc71052246)



### 

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Estudio de la cavidad oral*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

UNIDAD DE TRABAJO 1. Anatomía y oclusión dental

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Reconocer todos los dientes permanentes por su morfología.
* Reconocer todos los dientes temporales por su morfología.
* Emplear los sistemas de nomenclatura dentaria.
* Diferenciar por sus características la dentición temporal de la permanente.
* Identificar las relaciones oclusales ideales.
* Describir las relaciones intermaxilares.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Anatomía y oclusión dental** | | **Temporalización: 18 horas** | |
| **Contenido** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 1. Los dientes  2. Nomenclatura dental  3. Morfología de la dentición permanente  4. Morfología de la dentición temporal  5. Oclusión dental | 1. Define la secuencia cronológica de la formación y erupción dentaria, relacionándola con las fases del desarrollo embriológico. | e) Se han caracterizado la morfología de los grupos dentarios.  f) Se han descrito los sistemas de nomenclatura dentaria.  h) Se han clasificado las distintas relaciones oclusales e intermaxilares. | 1. Observación directa del alumno: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  3. Elaboración de actividades prácticas: Act. 12, Reto profesional.  4. Realización de actividades finales: Evalúo mi aprendizaje.  5. Realización de pruebas y controles periódicos: Evalúo mis conocimientos y Generador.  La ponderación de esta unidad sobre el contenido total del módulo es de **10,6 %.** |
| **Metodología** | | | |
| Se iniciará la Unidad exponiendo al alumnado el Reto profesional inicial, mediante el que se identificarán los conocimientos de base del alumnado y los resultados de aprendizaje de la unidad.  A lo largo de la unidad, el profesor introducirá los distintos conceptos a adquirir. Tras la exposición de los contenidos, se resolverá conjuntamente el caso práctico propuesto y, posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los alumnos a fin de aplicar los conocimientos adquiridos, promoviendo un **aprendizaje activo.** Se emplearán como recursos el libro, las presentaciones y los recursos TIC, resultando especialmente recomendable utilizar las galerías de imágenes y modelos tridimensionales. Si se dispone de maquetas, modelos de yeso o impresos 3D de la morfología dental, su uso también resulta muy pertinente.  Al finalizar la unidad, se analizará en conjunto la resolución del Reto profesional inicial y se resolverá el Reto profesional, actividad práctica que se realizará en el Aula Clínica, las actividades finales y el test de evaluación.  También se planteará al alumnado el Proyecto de bloque y se dedicará tiempo y recursos para acompañar al alumnado en la realización de las tareas propuestas para el Proyecto de la UD 1.  A lo largo de la unidad se potenciará la participación del alumnado, así como el desarrollo de habilidades y valores como la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * <https://sketchfab.com/GIDPTD/collections/anatomia-dental-de-dientes-naturales-b13a96d268a04e4ea02fada2a7a0ac4f> Colección de modelos tridimensionales de dientes naturales escaneados para aprender anatomía dental * <https://sketchfab.com/DundeeDental/collections/permanent-teeth-4c0d0548c40c463c8cdceb6e0d08df7f> Modelos 3D que muestran la anatomía dental ideal de los dientes permanentes * <http://enfermedadesdentales.rua.unam.mx/anatomia.html> Atlas que ofrece descripciones detalladas e imágenes de la anatomía dental coronal de la dentición permanente. * <https://sketchfab.com/UMdental/collections/primary-teeth-9302677efcec4447a9d0fb88f485e140> Modelos 3D de dientes temporales reales escaneados. * <https://sketchfab.com/3d-models/lower-and-upper-jaw-after-orthodontic-treatment-374b7febcb6d44889dad2daaecf64efb> Modelos dentales en oclusión que cumplen con las 6 claves de Andrews.   **YouTube vídeos:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=6s6Jvv1k1FM> Con este vídeo se aprende a identificar las superficies dentales: oclusal, palatino o lingual, mesial, distal y vestibular. * <https://www.youtube.com/watch?v=1RZuX7hxcIE> Vídeo que explica cómo se usa el sistema de nomenclatura FDI para la dentición permanente y temporal * <https://www.youtube.com/watch?v=QBpvVtggnfk> Vídeo que muestra el uso del papel de articular para la identificación de contactos prematuros en máxima intercuspidación, | | | |