PROJECTE CURRICULAR

i

PROGRAMACIÓ D’AULA

**OPERACIONS ADMINISTRATIVES I DOCUMENTACIÓ SANITÀRIA**

Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria

**Sanitat**

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ. Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria 3](#_Toc126057795)

[1.1. Perfil professional 3](#_Toc126057796)

[1.2. Competència general 3](#_Toc126057797)

[1.3. Unitats de competència 3](#_Toc126057798)

[1.4. Entorn professional 3](#_Toc126057799)

[1.5. Marc normatiu del cicle 4](#_Toc126057800)

[2. UNITAT DE COMPETÈNCIA I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 5](#_Toc126057801)

[2.1. Unitat de competència: realitzacions i criteris de realització 5](#_Toc126057802)

[2.2. Objectius generals 6](#_Toc126057803)

[2.3. Durada del mòdul 6](#_Toc126057804)

[3. CONTINGUTS BÀSICS I ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES 7](#_Toc126057805)

[3.1. Orientacions pedagògiques 8](#_Toc126057806)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 10](#_Toc126057807)

[5. MATERIALS I RECURSOS EDUCATIUS 12](#_Toc126057808)

[6. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES 13](#_Toc126057809)

[7. TRANSVERSALS 15](#_Toc126057810)

[8. AVALUACIÓ GENERAL 16](#_Toc126057811)

[9. UNITATS DIDÀCTIQUES 17](#_Toc126057812)

# 9. UNITATS DIDÀCTIQUES

El llibre ***Operacions administratives i documentació sanitària*** s’estructura en les unitats didàctiques següents:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitat didàctica 1. Salut pública i comunitària** | | **Temporalització:** | |
| **Contingut** | **Objectius didàctics** | **Capacitats terminals** | **Instruments d’avaluació**  **Criteris de qualificació** |
| 1. La salut 2. Malaltia 3. Determinants de salut 4. Nivells de prevenció 5. Salut pública 6. Salut comunitària 7. Indicadors de salut    1. Esperança de vida    2. Mortalitat    3. Morbiditat    4. Limitació d’activitat i salut subjectiva    5. Salut maternoinfantil    6. Hàbits i estils de vida relacionats amb la salut | * Conèixer els conceptes bàsics de salut i malaltia. * Descriure la història natural de la malaltia i els nivells de prevenció. * Conèixer i diferenciar els conceptes de salut pública i comunitària. * Identificar els principals determinants de la salut. * Reconèixer els indicadors de salut. | 1.1. Relacionar els diferents tipus de documentació clínica amb les seves aplicacions, descrivint les seves vies de tramitació i maneig en funció del tipus de servei o institució sanitària. | **1.** Observació directa alumne/a: motivació, interès, actituds, comportament, assistència, etc.  **2.** Participació a classe: intervencions sobre activitats i exercicis proposats, valorant la seva dedicació i interès.  **3.** Participació en la resolució prèvia de la pràctica professional inicial.  **4.** Realització d’activitats tant de la unitat com finals.  **5.** Realització de les pràctiques professionals resoltes.  **6.** Realització del test d’autoavaluació. |
| **Metodologia** | | | |
| La unitat didàctica 1 s’iniciarà amb la presentació de la pràctica professional inicial on, mitjançant la participació de l’alumnat, el docent podrà dur a terme una avaluació inicial amb la finalitat d’obtenir dades sobre les característiques i els coneixements de l’alumnat. Tot seguit, el docent introduirà els continguts de la unitat didàctica adaptant-se al ritme de la classe i incidint en els conceptes en què ha percebut la necessitat de dedicar-hi més temps. S’aniran fent les activitats proposades al llarg de la unitat per consolidar els continguts que es van impartint, així com activitats finals i el test d’autoavaluació com a mètode de consolidació. Al llarg de la unitat, es treballa per a una educació integral mitjançant activitats i pràctiques per treballar de manera individual i en equip que permetin la participació activa de l’alumnat al complet, potenciant l’educació en valors. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| * [Web Editex](https://www.editex.es/) * [L’Organització Mundial de la Salut](https://www.who.int/es) * [Els determinants de salut](https://www.youtube.com/watch?v=ZcrZ4JTTX3k) | | | |