PROJECTE CURRICULAR   
i

PROGRAMACIÓ D’AULA

PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT PSICOLÒGIC

AL PACIENT

Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria

Sanitat

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ 4](#_Toc123847913)

[1.1. Perfil professional 4](#_Toc123847914)

[1.2. Competència general 4](#_Toc123847915)

[1.3. Entorn professional 4](#_Toc123847916)

[1.4. Marc normatiu del cicle 5](#_Toc123847917)

[2. UNITAT DE COMPETÈNCIA I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 6](#_Toc123847918)

[2.1. Unitat de competència: realitzacions i criteris de realització 6](#_Toc123847919)

[2.2 Objectius generals 7](#_Toc123847920)

[2.3. Durada del mòdul 7](#_Toc123847921)

[3. CONTINGUTS BÀSICS 8](#_Toc123847922)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 9](#_Toc123847923)

[5. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS I OBJECTIUS DEL MÒDUL 11](#_Toc123847924)

[6. METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 13](#_Toc123847925)

[7. TEMPORALITZACIÓ 14](#_Toc123847926)

[8. TRANSVERSALS 15](#_Toc123847927)

[9. AVALUACIÓ GENERAL 16](#_Toc123847928)

[10. UNITATS DE TREBALL 17](#_Toc123847929)

[UNITAT DE TREBALL 1. Psicologia general i evolutiva de l’ésser humà 17](#_Toc123847930)

[UNITAT DE TREBALL 2. La personalitat. Mecanismes de defensa. Alteracions psicològiques 19](#_Toc123847931)

[UNITAT DE TREBALL 3. Canvis psicològics i adaptació en la malaltia 21](#_Toc123847932)

[UNITAT DE TREBALL 4. Estrès i ansietat 23](#_Toc123847933)

[UNITAT DE TREBALL 5. La comunicació personal sanitari/pacient 25](#_Toc123847934)

[UNITAT DE TREBALL 6. Atenció al pacient. La relació d’ajuda 27](#_Toc123847935)

[UNITAT DE TREBALL 7. Atenció al pacient en els diferents trams de la vida 29](#_Toc123847936)

[UNITAT DE TREBALL 8. Atenció al pacient en diferents situacions 31](#_Toc123847937)

[UNITAT DE TREBALL 9. Atenció al pacient en situacions especials 33](#_Toc123847938)

[UNITAT DE TREBALL 10. Atenció al pacient amb trastorns mentals 35](#_Toc123847939)

[UNITAT DE TREBALL 11. Promoció i educació per a la salut 37](#_Toc123847940)

[UNITAT DE TREBALL 12. Activitats en educació per a la salut 39](#_Toc123847941)

# UNITATS DE TREBALL

El llibre ***Promoció de la salut i suport psicològic al pacient*** s’estructura en les unitats de treball següents:

### UNITAT DE TREBALL 1. Psicologia general i evolutiva de l’ésser humà

**OBJECTIUS**

En finalitzar aquesta unitat, l’alumnat ha de ser capaç de:

* Enumerar les funcions mentals explicant en què consisteix cadascuna.
* Explicar què són les emocions i els sentiments; en què es diferencien i com s’expressen a la resta del cos.
* Descriure què s’entén per personalitat i per temperament, i enumerar els principals tipus de temperament que es coneixen.
* Enumerar els factors que influeixen en el desenvolupament de la personalitat.
* Explicar les diverses etapes del desenvolupament de la personalitat que es coneixen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitat de treball 1: Psicologia general i evolutiva de l’ésser humà** | | **Temporalització: 12 hores** | |
| **Contingut** | **Criteris d’avaluació** | **Capacitats terminals** | **Instruments d’avaluació**  **Criteris de qualificació** |
| 1. Psicologia general i psicologia evolutiva 2. Les funcions mentals 3. Altres funcions mentals 4. L’afectivitat 5. La personalitat 6. Psicologia evolutiva: les etapes del desenvolupament de la personalitat | * Descriure què s’entén per funcions mentals enumerant-les i explicant-les. * Definir què són les emocions i els sentiments, explicant la relació entre les emocions i l’aspecte físic. * Explicar què s’entén per personalitat i com s’estructura. * Diferenciar entre personalitat i temperament, enumerant els principals tipus de temperament que es coneixen. * Enumerar els factors que intervenen en el desenvolupament de la personalitat i les principals teories existents al respecte. * Descriure les etapes del desenvolupament de la personalitat explicant-ne les característiques i les edats corresponents. * Descriure les etapes que defineixen el desenvolupament evolutiu i afectiu de l’infant. | * Analitzar circumstàncies psicològiques que poden provocar disfuncions de comportament en pacients amb condicions especials. | **1.** Observació directa del nivell de motivació, interès, actituds, comportament, assistència, etc.  **2.** Participació a classe: intervencions sobre activitats i exercicis proposats, valorant la seva dedicació i interès.  **3.** Elaboració d’exercicis pràctics.  **4.** Realització d’activitats finals: activitats individuals, grupals i d’internet i pràctica professional proposada.  **5.** Realització de proves i controls periòdics.  **6.** Prova escrita al final de la unitat (test d’avaluació del llibre).  **7.** Prova pràctica al final de la unitat. |
| **Metodologia** | | | |
| El plantejament de la **Unitat 1** s’iniciarà amb una **avaluació inicial o diagnòstica** per obtenir un coneixement real de les característiques de l’alumnat. Posteriorment, es treballarà la pràctica professional inicial com a forma de generar interès i plantejar interrogants que seran resolts al final de la unitat.  Tot seguit, s’introduiran els diferents conceptes a desenvolupar, plantejant-los des de la perspectiva de les experiències quotidianes dels estudiants. Posteriorment, es proposaran diferents activitats que seran resoltes pels estudiants per tal d’aplicar els coneixements adquirits.  Al llarg de la unitat, es potenciarà la intervenció oral dels alumnes, ja que la unitat permet relacionar els coneixements previs dels alumnes amb els que es pretén que adquireixin. Així mateix, es potenciarà l’anàlisi crítica de la informació rebuda, el contrast amb experiències quotidianes i idees prèvies, a més de la comunicació i el treball en equip. A més, es buscarà proporcionar eines i entrenar habilitats en els estudiants que els permetin proporcionar suport psicològic a persones malaltes, comprenent la seva situació emocional. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enllaços per ampliar continguts:**  [**https://rinconpsicologia.com/lista-de-emociones-y-sentimientos/**](https://rinconpsicologia.com/lista-de-emociones-y-sentimientos/)  [**https://www.cognifit.com/es/funciones-cerebrales**](https://www.cognifit.com/es/funciones-cerebrales)  **YouTube vídeos:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=sHoq9E0iomw**](https://www.youtube.com/watch?v=sHoq9E0iomw) | | | |