PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**3047 MECÁNICA DEL VEHÍCULO**

“Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos”

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos 3](#_Toc105484719)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc105484720)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc105484721)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc105484722)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc105484723)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc105484724)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc105484725)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc105484726)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc105484727)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc105484728)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc105484729)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc105484730)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc105484731)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc105484732)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc105484733)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc105484734)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. El motor del vehículo 19](#_Toc105484735)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Componentes del motor, lubricación y refrigeración 21](#_Toc105484736)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Circuitos de alimentación con gasolina y gas 23](#_Toc105484737)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Sistemas de alimentación y escape diésel 25](#_Toc105484738)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Sistemas de transmisión 27](#_Toc105484739)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Sistemas de frenado: ABS/ESP® 29](#_Toc105484740)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Suspensión y dirección 31](#_Toc105484741)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Ruedas 33](#_Toc105484742)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El motor del vehículo

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer los tipos de motores actuales y sus características más importantes.
* Conocer el funcionamiento del motor de cuatro tiempos y los distintos motores.
* Calcular la cilindrada y la relación de compresión.
* Conocer el equipamiento de los talleres y sus herramientas.
* Valorar la importancia de las medidas de seguridad del taller, así como los EPIs empleados.
* Realizar el tratamiento de los residuos del taller.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: El motor del vehículo** | **Temporalización: 20 horas** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje**  | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** **Criterios de calificación** |
| 1. El motor del vehículo2. Historia de los motores3. Clasificación de los motores 4. Motor de gasolina 5. Motor diésel 6. Motor rotativo 7. Motor de dos tiempos 8. Características del motor de combustión9. Taller de motores y equipamiento10. Normas de prevención y protección11. Tratamiento de residuos | RA 1. Realiza el mantenimiento básico del motor de explosión y diésel analizando sus principios de funcionamiento y justificando las actuaciones de mantenimiento requeridas.RA 4. Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado. | 1a, 1i, 1j4a, 4b, 4e, 4f, 4g | 1. Pruebas de conocimientos:* Teóricos.
* Prácticos.

2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.3. Trabajos de investigación4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.A esta Unidad le daremos una ponderación de un 7,6 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <http://bit.do/eNDpW>
* <http://bit.do/eNDp5>
 |

* Consultar apartado 4, Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.