PROJECTE CURRICULAR

i

PROGRAMACIÓ D’AULA

**Tècniques d’ajuda odontològica/estomatològica**

“Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria”

**Sanitat**

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ 4](#_Toc90536948)

[1.1. Perfil professional 4](#_Toc90536949)

[1.2. Competència general 4](#_Toc90536950)

[1.3. Entorn professional 5](#_Toc90536951)

[1.4. Marc normatiu del cicle 6](#_Toc90536952)

[2. COMPETÈNCIES I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 7](#_Toc90536953)

[**2.1. Unitat de competència** 7](#_Toc90536954)

[**2.2. Objectius generals** 8](#_Toc90536955)

[**2.3. Durada del mòdul** 9](#_Toc90536956)

[3. CONTINGUTS BÀSICS DEL MÒDUL I ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES 10](#_Toc90536957)

[3.1. Orientacions pedagògiques 11](#_Toc90536958)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 14](#_Toc90536959)

[5. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 16](#_Toc90536960)

[6. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL 18](#_Toc90536961)

[7. TRANSVERSALS 19](#_Toc90536962)

[8. AVALUACIÓ GENERAL 20](#_Toc90536963)

[9. UNITATS DE TREBALL 21](#_Toc90536964)

[UNITAT DE TREBALL 1. Professionals de la salut bucodental 21](#_Toc90536965)

[UNITAT DE TREBALL 2. Anatomia bucodental 23](#_Toc90536966)

[UNITAT DE TREBALL 3. Principals patologies bucodentals 25](#_Toc90536967)

[UNITAT DE TREBALL 4. La clínica dental 27](#_Toc90536968)

[UNITAT DE TREBALL 5. Diagnòstic en Odontologia 29](#_Toc90536969)

[UNITAT DE TREBALL 6. Procediments generals de treball a la clínica dental 31](#_Toc90536970)

[UNITAT DE TREBALL 7. Procediments d’odontologia conservadora i cirurgia 33](#_Toc90536971)

[UNITAT DE TREBALL 8. Procediments preventius en Odontologia 36](#_Toc90536972)

[UNITAT DE TREBALL 9. Materials d’impressió i buidatge 38](#_Toc90536973)

[UNITAT DE TREBALL 10. Pròtesis i ortodòncia 40](#_Toc90536974)

[UNITAT DE TREBALL 11. Radiodiagnòstic i radioprotecció en Odontologia 42](#_Toc90536975)

[UNITAT DE TREBALL 12. Seguretat personal i professional a la clínica dental 44](#_Toc90536976)

# 9. UNITATS DE TREBALL

El llibre ***Tècniques d’ajuda odontològica/estomatològica*** s’estructura en les unitats de treball següents:

UNITAT DE TREBALL 1. Professionals de la salut bucodental

**OBJECTIUS**

* Reconèixer les moltes i molt diferents professions que es dediquen al manteniment de la salut dental.
* Diferenciar l’objectiu de cadascuna.
* Ser conscient de les qualitats que ha de reunir el TCAI a la consulta dental i les funcions que ha de realitzar.
* Comprendre la necessitat que el tècnic en cures auxiliars d’infermeria identifiqui i valori alguns aspectes bàsics generals relacionats amb la higiene bucodental.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitat de treball 1: Professionals**  **de la salut bucodental** | | **Temporalització: 10 hores** | |
| **Contingut** | **Criteris d’avaluació** | **Resultats d’aprenentatge** | **Instruments d’avaluació** |
| * + - 1. L’Odontologia a Espanya       2. Perfils professionals en el sector de la salut bucodental   3. Com s’integren tots els professionals en un equip de treball | 1. Reconèixer totes les professions que es dediquen al manteniment de la salut bucodental. 2. Diferenciar les atribucions de cadascun d’aquests professionals. 3. Conèixer les qualitats que ha de reunir el TCAI i les seves atribucions a la clínica dental. 4. Entendre la importància que el TCAI conegui tots els procediments i protocols que es realitzen a la clínica dental. | 1. S’han identificat tots els professionals que formen l’equip de salut bucodental. 2. S’han identificat les atribucions de cadascun d’aquests professionals. 3. S’han descrit les qualitats que ha de reunir el TCAI a la clínica dental i s’han après quines són les seves atribucions. 4. S’ha explicat la importància que el TCAI reconegui tots els procediments que es realitzen a la clínica dental. | **1.** Observació directa alumne/a: motivació, interès, actituds, comportament, assistència, etc.  **2.** Participació a classe: intervencions sobre activitats i exercicis proposats, valorant-ne la dedicació i l’interès.  **3.** Elaboració d’exercicis pràctics proposats als epígrafs.  **4.** Realització d’activitats finals: activitats individuals, grupals i d’internet i pràctiques professionals proposades.  **5.** Realització de proves i controls periòdics: proves d’autoavaluació proposades.  **6.** Prova escrita al final de la unitat. |
| **Metodologia** | | | |
| La Unitat comença plantejant un **repte** a l’alumnat mitjançant la **Pràctica Proposada Inicial**, que ajuda a identificar els resultats d’aprenentatge a adquirir durant la unitat.  El plantejament de la Unitat 1 s’iniciarà amb una **avaluació inicial o diagnòstica** per tal d’obtenir un coneixement real de les característiques de l’alumnat.  A continuació, el professor/a introduirà els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment, es proposaran diferents activitats que seran resoltes per l’alumnat per tal d’aplicar els coneixements adquirits.  Al llarg de la unitat, **es potenciarà la intervenció oral** de l’alumnat, ja que la unitat permet relacionar els seus coneixements previs amb els que es pretén que adquireixin. Aquestes activitats persegueixen un model constructivista. Així mateix, es potenciarà la **comunicació i el treball en equip, l’educació no sexista i tolerant** amb altres cultures i l’**educació** **per a la convivència**. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enllaços per ampliar continguts:**   * [https://gacetadental.com/2019/10/la-odontologia-5-000-anos-de-historia-en-30-hitos-91374/](https://gacetadental.com/2019/10/la-odontologia-5-000-anos-de-historia-en-30-hitos-91374/E) En aquest article, trobareu 30 dates en què es van desenvolupar processos molt significatius que van marcar l’evolució de l’odontologia que coneixem avui dia. * <https://rcoe.es/articulo/8/la-atencion-bucodental-en-comunidades-autonomas-con-modelos-publico-o-mixto-en-espana> A l’article següent es descriu l’evolució de l’assistència bucodental a la població infantil i adolescent al país segons les diferents comunitats autònomes.   **YouTube vídeos:**   * <https://youtu.be/0I3Bal3GYQ8> En aquest vídeo t’expliquen les funcions assistencials i administratives per a les quals està capacitat el personal auxiliar d’infermeria a la clínica dental. * <https://youtu.be/bkb0CQ7E-Ww> Al vídeo següent pots veure com és un laboratori de pròtesi dental per dins i els aparells que utilitzen per realitzar les pròtesis. | | | |