PROYECTO CURRICULAR

Y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**TÉCNICA CONTABLE**

Técnico en Gestión Administrativa

Administración y Gestión

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Sistema de formación profesional. Técnico en Gestión Administrativa 3](#_Toc511729038)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc511729039)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc511729040)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc511729041)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc511729042)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc511729043)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc511729044)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc511729045)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc511729046)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc511729047)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc511729048)

[3.1. Contenidos básicos 11](#_Toc511729049)

[3.2. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc511729049)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc511729050)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 17](#_Toc511729051)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc511729052)

[7. TRANSVERSALES 19](#_Toc511729053)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 20](#_Toc511729054)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 22](#_Toc511729055)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. Empresa y contabilidad 22](#_Toc511729056)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. El método contable. Las cuentas 24](#_Toc511729057)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. La información contable … 26](#_Toc511729058)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. El ejercicio contable 28](#_Toc511729059)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. El Plan General de Contabilidad de Pymes 30](#_Toc511729060)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Compra y venta de mercaderías. El IVA 33](#_Toc511729061)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Gastos e ingresos diversos 36](#_Toc511729062)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. El Activo inmovilizado 39](#_Toc511729063)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Medios de pago y financiación bancaria 41](#_Toc511729064)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Operaciones de cierre del ejercicio 43](#_Toc511729065)

# UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Técnica contable*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Empresa y contabilidad

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad, el alumnado debe ser capaz de:

* Definir qué es una empresa.
* Clasificar las empresas según diferentes criterios.
* Explicar lo que es el patrimonio y el patrimonio neto.
* Identificar los distintos grupos patrimoniales.
* Juzgar el equilibrio patrimonial.

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad didáctica 1: Empresa y contabilidad | Temporalización: 10 horas |
| Contenido | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje / Competencias** | Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación |
| 1. Función económica de la empresa.
	1. ¿Qué es una empresa?
	2. ¿Qué hace una empresa?
	3. ¿Es una empresa una entidad benéfica?
	4. ¿Qué es la ética empresarial?
2. Clases de empresas.
3. La contabilidad es información para la empresa.
	1. ¿Qué información puede darnos la contabilidad?
4. El patrimonio de la empresa.
5. Activo, Pasivo y Patrimonio neto.
6. Equilibrio patrimonial
 | a) Se han identificado las fases del ciclo económico de la actividad empresarial.b) Se ha diferenciado entre inversión/financiación, inversión/gasto, gasto/pago e ingreso/cobro.c) Se ha distinguido los distintos sectores económicos basándose en la diversa tipología de actividades que se desarrollan en ellos.d) Se han definido los conceptos de patrimonio, elemento patrimonial y masa patrimonial.e) Se han identificado las masas patrimoniales que integran el activo, el pasivo exigible y el patrimonio neto.f) Se ha relacionado cada masa patrimonial con las fases del ciclo económico de la actividad empresarial.g) Se han ordenado en masas patrimoniales un conjunto de elementos patrimoniales. | **Resultado de aprendizaje:** 1. Reconoce los elementos que integran el patrimonio de una organización económica clasificándolos en masas patrimoniales.**Competencias:**1. Autonomía en la realización de los supuestos prácticos.2. Innovación en la organización del trabajo.3. Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas encomendadas.4. Trabajo en equipo.5. Resolución actividades propuestas. | 1. Observación directa del alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés. 3. Realización de actividades individuales (Pt1, *Evalúo mi aprendizaje*) y en grupo (Pt2, *Reto profesional*).4. Elaboración de ejercicios prácticos (Pt3, *Actividades Unidad 1*: 1, 2, 3, 4, 5 y 6).5. Realización de pruebas y controles periódicos (Pe1, *Pruebas evaluación propuestas*).6. Prueba escrita al final de la unidad (Pe2, *Evalúo mis conocimientos* libro).Daremos a esta Unidad una ponderación de un 6,06 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| Metodología |
| El planteamiento de la Unidad 1 se iniciará con una evaluación inicial o diagnóstica, con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características de los/las alumnos/as.A continuación, el profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as, a fin de aplicar los conocimientos adquiridos. A lo largo de la Unidad se potenciará la intervención oral del alumnado, puesto que la Unidad permite relacionar los conocimientos previos de los/las alumnos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un modelo constructivista. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia y el uso de la lengua inglesa. |
| Recursos TIC |
| Enlaces para ampliar contenidos:* Definición de empresa: <<https://definicion.de/empresa/>>
* Portal PAE: <<https://paeelectronico.es/es-es/Paginas/PagInicio.aspx>>

Vídeos YouTube:* El patrimonio. Bienes, derechos y obligaciones: <[www.youtube.com/watch?v=Fg6fAIZMLks](http://www.youtube.com/watch?v=Fg6fAIZMLks)>
* Ética empresarial: <[www.youtube.com/watch?v=X\_c8X36UgWw](http://www.youtube.com/watch?v=X_c8X36UgWw)>
* Patrimonio activo, pasivo y neto: <[www.youtube.com/watch?v=wYdP3dq3ZKY](http://www.youtube.com/watch?v=wYdP3dq3ZKY)>
 |