PROJECTE CURRICULAR

i

PROGRAMACIÓ D’AULA

**MECANITZACIÓ BÀSICA**

Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils

Transport i Manteniment de Vehicles

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ. Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils 4](#_Toc107425345)

[1.1. Perfil professional 4](#_Toc107425346)

[1.2. Competència general 4](#_Toc107425347)

[1.3. Entorn professional 5](#_Toc107425348)

[1.4. Marc normatiu del cicle 6](#_Toc107425349)

[2. COMPETÈNCIES I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 7](#_Toc107425350)

[2.1. Unitats de competència 7](#_Toc107425351)

[2.2. Competències professionals, personals i socials 8](#_Toc107425352)

[2.3. Objectius generals 9](#_Toc107425353)

[2.4. Durada del mòdul 10](#_Toc107425354)

[3. CONTINGUTS BÀSICS I ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES 11](#_Toc107425355)

[3.1. Continguts bàsics 11](#_Toc107425356)

[3.2. Orientacions pedagògiques 13](#_Toc107425357)

[4. RESULTATS D’APRENENTATGE I CRITERIS D’AVALUACIÓ 14](#_Toc107425358)

[5. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 17](#_Toc107425359)

[6. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL 18](#_Toc107425360)

[7. TRANSVERSALS 19](#_Toc107425361)

[8. UNITATS DE TREBALL 20](#_Toc107425362)

[UNITAT DE TREBALL 1. El taller d’automoció 21](#_Toc107425363)

[UNITAT DE TREBALL 2. Magnituds i unitats de mesura 23](#_Toc107425364)

[UNITAT DE TREBALL 3. Aparells i estris de mesura 25](#_Toc107425365)

[UNITAT DE TREBALL 4. Dibuix tècnic i acotació 27](#_Toc107425366)

[UNITAT DE TREBALL 5. Croquis i traçat de peces 29](#_Toc107425367)

[UNITAT DE TREBALL 6. Metalls i aliatges 31](#_Toc107425368)

[UNITAT DE TREBALL 7. Tècniques de tall 33](#_Toc107425369)

[UNITAT DE TREBALL 8. Tècniques de llimada i fregada 35](#_Toc107425370)

[UNITAT DE TREBALL 9. Tècniques de trepatge 37](#_Toc107425371)

[UNITAT DE TREBALL 10. Cargols, rosques i tècniques de roscatge 39](#_Toc107425372)

[UNITAT DE TREBALL 11. Soldadura tova i oxiacetilènica 41](#_Toc107425373)

[UNITAT DE TREBALL 12. Soldadura elèctrica 43](#_Toc107425374)

### UNITAT DE TREBALL 1. El taller d’automoció

**OBJECTIUS DIDÀCTICS**

En finalitzar aquesta unitat, l’alumnat ha de ser capaç de:

* Conèixer la distribució, les eines i els equips del taller de manteniment de vehicles.
* Saber quins són els riscos més comuns als tallers i conèixer-ne les mesures preventives.
* Estudiar les normes de prevenció i protecció utilitzades en les operacions de manteniment i reparació.
* Conèixer i utilitzar l’equip de protecció de seguretat adequat a cada feina.
* Identificar els senyals més utilitzats als tallers.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unitat de treball 1: El taller d’automoció** | **Temporalització: 3,5 hores**  |
| **Continguts** | **Resultats d’aprenentatge** | **Criteris d’avaluació** | **Instruments d’avaluació** **Criteris de qualificació**  |
| 1. El taller de reparació de vehicles2. Eines i equips del taller3. Riscos al taller4. Normes de prevenció i protecció5. Equips de protecció individual (EPI)6. Tractament de residus7. Senyalització del taller | RA 0. (ampliació). Coneix el taller, l’eina i els equips i els llocs de treball relacionats amb la mecanització bàsica.RA 0-bis. (ampliació). Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc a l’entorn laboral. | 4j, 5b | 1. Proves de coneixements:• Teòrics.• Pràctics.2. Exposició oral de la unitat o parts de la unitat.3. Treballs de recerca.4. Participació a classe, resolució d’exercicis, etc.A aquesta unitat li donarem una ponderació d’un 5 % sobre el contingut total del mòdul professional. |
| **Metodologia** |
| La unitat didàctica s’inicia amb l’explicació dels apartats teòrics a l’aula o sobre vehicles o maquetes. Es faran servir recursos que resultin atractius per a l’alumne (vídeos, transparències, presentacions multimèdia, etc.).Quan els continguts teòrics s’han explicat, es poden realitzar les pràctiques programades. El professor explicarà el desenvolupament bàsic de la pràctica i realitzarà els apartats pràctics que calguin; posteriorment, els alumnes realitzaran les pràctiques.Les pràctiques programades es podran fer individualment o en grups, adaptant el nivell de dificultat a les capacitats de l’alumne o del grup. |
| **Recursos TIC** |
| **Enllaços per ampliar continguts:*** <http://bit.ly/2jaSa8w>
* <http://bit.ly/2iKu1lP>
 |