PROJECTE CURRICULAR

I

PROGRAMACIÓ D’AULA

**TÈCNIQUES BÀSIQUES D’INFERMERIA**

“Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria”

**Sanitat**

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ. Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria 4](#_Toc89888168)

[1.1. Perfil professional 4](#_Toc89888169)

[1.2. Competència general 4](#_Toc89888170)

[1.3. Entorn professional 4](#_Toc89888171)

[1.4. Marc normatiu del cicle 6](#_Toc89888172)

[2. UNITAT DE COMPETÈNCIA I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 7](#_Toc89888173)

[2.1. Unitat de competència: realitzacions i criteris de realització 7](#_Toc89888174)

[2.2. Objectius generals 9](#_Toc89888175)

[2.3. Durada del mòdul professional 10](#_Toc89888176)

[3. CONTINGUTS MÍNIMS 11](#_Toc89888177)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 13](#_Toc89888178)

[5. METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 17](#_Toc89888179)

[6. TRANSVERSALS 19](#_Toc89888180)

[7. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ 20](#_Toc89888181)

[8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT 23](#_Toc89888182)

[9. AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT 25](#_Toc89888183)

[10. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ 26](#_Toc89888184)

[11. UNITATS DE TREBALL 34](#_Toc89888185)

[11.1. Seccions de les unitats didàctiques 34](#_Toc89888186)

[11.2. Unitats didàctiques del mòdul 34](#_Toc89888187)

[UNITAT DE TREBALL 1. EL TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D’INFERMERIA 35](#_Toc89888188)

[UNITAT DE TREBALL 2. APROXIMACIÓ A LA BIOLOGIA HUMANA 38](#_Toc89888189)

[UNITAT DE TREBALL 3. LA PELL I LES SEVES CURES 41](#_Toc89888190)

[UNITAT DE TREBALL 4. L’APARELL LOCOMOTOR. MOBILITZACIÓ DE PACIENTS 44](#_Toc89888191)

[UNITAT DE TREBALL 5. LES ÚLCERES CUTÀNIES CRÒNIQUES 48](#_Toc89888192)

[UNITAT DE TREBALL 6. L’APARELL CARDIOVASCULAR 51](#_Toc89888193)

[UNITAT DE TREBALL 7. LES CONSTANTS VITALS 53](#_Toc89888194)

[UNITAT DE TREBALL 8. EL REGISTRE D’ACTIVITATS DEL TCAI I LES GRÀFIQUES DEL PACIENT 55](#_Toc89888195)

[UNITAT DE TREBALL 9. SISTEMA NEUROENDOCRÍ I ÒRGANS DELS SENTITS 57](#_Toc89888196)

[UNITAT DE TREBALL 10. L’APARELL RESPIRATORI 60](#_Toc89888197)

[UNITAT DE TREBALL 11. CURES RELACIONADES AMB L’APARELL RESPIRATORI 62](#_Toc89888198)

[UNITAT DE TREBALL 12. L’APARELL DIGESTIU 66](#_Toc89888199)

[UNITAT DE TREBALL 13. ALIMENTACIÓ I DIETÈTICA 69](#_Toc89888200)

[UNITAT DE TREBALL 14. CURES RELATIVES A L’ALIMENTACIÓ I A L’ELIMINACIÓ DEL PACIENT 72](#_Toc89888201)

[UNITAT DE TREBALL 15. EL SISTEMA IMMUNITARI 75](#_Toc89888202)

[UNITAT DE TREBALL 16. L’APARELL URINARI. CURES RELACIONADES 78](#_Toc89888203)

[UNITAT DE TREBALL 17. L’APARELL REPRODUCTOR. EMBARÀS I PART 81](#_Toc89888204)

[UNITAT DE TREBALL 18. EL NOUNAT I LES SEVES CURES 85](#_Toc89888205)

[UNITAT DE TREBALL 19. EXPLORACIÓ DEL PACIENT I PROVES DIAGNÒSTIQUES 88](#_Toc89888206)

[UNITAT DE TREBALL 20. CURES DEL PACIENT QUIRÚRGIC. ELS DRENATGES 91](#_Toc89888207)

[UNITAT DE TREBALL 21. FARMACOTERÀPIA. ADMINISTRACIÓ DE FÀRMACS 95](#_Toc89888208)

[UNITAT DE TREBALL 22. CURES DEL PACIENT CRÍTIC I TERMINAL. CURES *POST MORTEM* 98](#_Toc89888209)

[UNITAT DE TREBALL 23. ASSISTÈNCIA D’URGÈNCIA. ELS PRIMERS AUXILIS (I) 101](#_Toc89888210)

[UNITAT DE TREBALL 24. ASSISTÈNCIA D’URGÈNCIA. ELS PRIMERS AUXILIS (II) 103](#_Toc89888211)

[ANNEX I. RÚBRICA D’AVALUACIÓ DELS SUPÒSITS PRÀCTICS 107](#_Toc89888212)

[ANNEX II. RÚBRICA D’AVALUACIÓ DEL QUADERN DE PRÀCTIQUES 108](#_Toc89888213)

[ANNEX III. RÚBRICA D’AVALUACIÓ DE L’ACTITUD 109](#_Toc89888214)

[ANNEX IV. QÜESTIONARI D’AVALUACIÓ FINAL DE LA PRÀCTICA DOCENT 110](#_Toc89888215)

### UNITAT DE TREBALL 1. EL TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D’INFERMERIA

**OBJECTIUS DIDÀCTICS**

En finalitzar aquesta unitat, l’alumnat serà capaç de:

* Conèixer la competència general del TCAI i la seva importància en la recuperació dels pacients.
* Aprendre el model de cures sobre el qual es fonamenta el treball de l’auxiliar d’infermeria i quines són les necessitats de l’ésser humà que cal atendre per recuperar la salut.
* Entendre la importància d’«humanitzar» en la prestació de l’assistència sanitària.
* Aprendre en què consisteix el procés d’atenció d’infermeria i la seva utilitat en les cures que es presten al pacient.
* Conèixer la taxonomia NANDA-NOC-NIC i la seva aplicació en les cures d’infermeria.

**CONTINGUTS**

1. El TCAI com a agent de salut

2. Les necessitats de l’ésser humà

3. La humanització de la cura

4. Procés d’atenció d’infermeria i classificació NANDA-NOC-NIC

1. Valoració

2. Diagnòstic d’infermeria

3. Pla d’actuació

4. Execució

5. Avaluació

**ACTITUDS**

* Ser conscients que el pacient és la principal raó de l’activitat d’infermeria.
* Valorar que les persones són les protagonistes de la sanitat, de manera que cal fomentar-ne la participació i estimular la creació d’un entorn positiu i terapèutic.
* Preocupació perquè el pla de cures d’infermeria serveixi per assolir una millora de la qualitat assistencial.

**CRITERIS D’AVALUACIÓ**

a) Conèixer la funció del tècnic en cures auxiliars d’infermeria en relació amb la recuperació de la salut del pacient.

b) Saber què són les necessitats de l’ésser humà i quin és el model d’infermeria que es fa servir en el nostre entorn hospitalari.

c) Identificar les funcions i les tasques generals d’un tècnic en cures auxiliars d’infermeria.

d) Conèixer en què consisteix humanitzar la cura.

d) Explicar un model de cures d’infermeria.

e) Conèixer el procés d’atenció d’infermeria (PAI) i la taxonomia NANDA-NIC-NOC.

**COM TREBALLAR LA UNITAT?**

Es tracta d’una unitat introductòria a les comeses del tècnic en cures auxiliars d’infermeria i a la manera com es duen a terme les cures d’infermeria. Cal submergir l’alumnat en l’entorn sanitari; per això, cal que conegui com accedeix l’usuari als serveis sanitaris, quins són els objectius generals del sistema sanitari, quines són les necessitats de l’ésser humà i com es porten a la pràctica, en línies generals, les cures d’infermeria.

Convé començar amb un diàleg sobre l’experiència de cadascú en relació amb les institucions sanitàries. Pràcticament, tothom al nostre país ha estat alguna vegada en una consulta sanitària i fins i tot en un hospital, encara que sigui de visita. Proposem, doncs, una posada en comú sobre l’experiència i el que va apreciar cadascú: dependències, materials, actituds...

Es treballarà la piràmide de Kalish per conèixer la jerarquització de les necessitats humanes i el paper que exerceix un TCAI en el context de la piràmide de necessitats humanes. Amb això aconseguim que el futur professional tingui una visió general del seu exercici el dia de demà.

Finalment, s’abordarà el pla de cures d’infermeria i la taxonomia NANDA. En aquesta unitat, s’ha proposat un model, que considerem senzill i de fàcil comprensió, encara que n’hi ha d’altres. Es poden fer exercicis pràctics d’elaboració de plans de cures, partint d’una sèrie de supòsits, reals o imaginaris, que aportarà el professor o la professora.