PROYECTO CURRICULAR

Y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES**

FPB

Índice

[PRESENTACIÓN 3](#_Toc104892492)

[1. ÁMBITO DEL MÓDULO FORMATIVO 4](#_Toc104892493)

[1.1. Ubicación del módulo en el título 4](#_Toc104892494)

[1.2. Relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título 4](#_Toc104892495)

[1.2.1. Cualificaciones profesionales completas: 4](#_Toc104892496)

[1.2.2. Cualificaciones profesionales incompletas: 4](#_Toc104892497)

[1.3. Competencia general del título 4](#_Toc104892498)

[1.4. Competencias del título 4](#_Toc104892499)

[1.5. Entorno profesional 6](#_Toc104892500)

[1.6. Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes 6](#_Toc104892501)

[1.7. Prospectiva del sector o de los sectores relacionados con el título 6](#_Toc104892502)

[1.8. Objetivos generales del título 7](#_Toc104892503)

[2. CONTENIDOS BÁSICOS 10](#_Toc104892504)

[3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 11](#_Toc104892505)

[4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN 13](#_Toc104892506)

[5. ESTRUCTURA DEL MATERIAL 14](#_Toc104892507)

[6. METODOLOGÍA 15](#_Toc104892508)

[7. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES 16](#_Toc104892509)

[UNIDAD 1 16](#_Toc8771063)

[UNIDAD 2 20](#_Toc8771063)

[UNIDAD 3 23](#_Toc8771063)

[UNIDAD 4 26](#_Toc8771063)

[UNIDAD 5 29](#_Toc8771063)

[UNIDAD 6 32](#_Toc8771063)

[UNIDAD 7 35](#_Toc8771063)

[UNIDAD 8](#_Toc8771063) 38

[UNIDAD 9 41](#_Toc8771063)

1. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES

**UNIDAD 1. Telefonía básica**

**OBJETIVOS**

* Conocer los elementos que forman una instalación de telefonía básica de interior.
* Identificar cada uno de ellos por su símbolo.
* Comprender cuál es la misión de un dispositivo de conmutación telefónica.
* Manejar los elementos de cableado y conexión de las instalaciones de telefonía.
* Manejar diferentes tipos de herramienta para el crimpado de terminales y conectores utilizados en instalaciones de telefonía.
* Conocer que es un PTR y su misión en este tipo de circuitos.
* Conocer que es el PAU de telefonía y como funciona.
* Conocer que una central privada de usuario y para que se atiza.
* Montar varias instalaciones domésticas de telefonía interior.
* Respetar las normas de seguridad en el montaje e instalación de telefonía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Telefonía básica** | **Temporalización: 10 horas** |
| **Contenidos** | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje** | **Instrumentos de evaluaciónCriterios de calificación** |
| 1. Introducción a los sistemas de telefonía2. Tipos de telefonía3. La conmutación telefónica4. La instalación interior de telefonía del abonado- Cableado- Conectores- Tomas telefónicas (BAT)- El PTR- El PAU- Cajas repartidoras o de distribución5. Canalización y montaje de la instalación interior de telefonía6. Instalación en superficie7. Instalación empotrada | * Se han reconocido los elementos que forman una instalación de telefonía básica de interior.
* Se han identificado cada uno de ellos por su símbolo.
* Se ha comprendido cuál es la misión de un dispositivo de conmutación telefónica.
* Se han manejado los elementos de cableado y conexión de las instalaciones de telefonía.
* Se han utilizado diferentes tipos de herramienta para el crimpado de terminales y conectores utilizados en instalaciones de telefonía.
* Se han conocido los PTR y su misión en los circuitos de telefonía doméstica.
* Se ha conocido qué es el PAU de telefonía y cómo funciona.
* Se ha conocido una central privada de usuario y para que se atiza.
* Se han ejecutado varias instalaciones domésticas de telefonía interior.
* Respetar las normas de seguridad en el montaje e instalación de telefonía.
* Se ha operado con autonomía en las actividades propuestas.
* Se han realizado los trabajos con orden, limpieza y respetando la norma de seguridad.
* Se ha mostrado una actitud responsable e interés por la mejora del proceso.
* Se ha trabajado de forma coordinada con otros compañeros para realizar actividades de grupo.
 | **RA1:** Selecciona los elementos que configuran las instalaciones de telecomunicaciones, identificando y describiendo sus principales características y funcionalidad.**RA2:** Monta canalizaciones, soportes y armarios en instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones en edificios, interpretando los croquis de la instalación.**RA3:** Monta cables en instalaciones de telecomunicaciones en edificios, aplicando las técnicas establecidas y verificando el resultado.**Competencias clave:*** Acopio de materiales y herramientas.
* Montar canalizaciones y tubos.
* Tender cableado.
* Realizar instalaciones de telefonía básica.
* Realizar pruebas y verificaciones básicas.
* Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento y reparación de equipos.
* Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral.
 | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.**2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés. **3.** Realización de actividades individualmente:(Del libro):* Actividad contextual 1
* Actividades finales:1, 2, 3
* Práctica profesional resuelta
* Ficha de trabajo 1

**4.** Realización de actividades en grupo:(Del libro):* Ficha de trabajo 2
* Ficha de trabajo 3
* Ficha de trabajo 4

**5.**Prueba escrita al final de la unidad (Del libro: Evalúa tus conocimientos).La ponderación de esta unidas sobre el contenido total del módulo es de: 10 %. |
| **Metodología** |
| El profesor hará una exposición teórica-práctica de la unidad, en un aula-taller, dotada de las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo práctico del módulo. Se describirá que es una instalación de telefonía básica y los materiales y herramientas necesarios para realizar su instalaciónEl alumno realizará, de forma individual o en grupo, las actividades finales, la actividad con objetivos para el desarrollo sostenible (ODS), la Práctica Profesional resuelta y las fichas de trabajo correspondientes.Todas las actividades se realizarán en un aula-taller dotada de bancos de trabajo.Posteriormente, resolverá el TEST de la página “Evalúa tus conocimientos” para afianzar los contenidos trabajados a lo largo de la unidad. |

|  |
| --- |
| **Recursos TIC** |
| Recursos para ampliar contenidos:* <http://livebits.blogspot.com/2011/11/tipos-de-conectores-y-todas-sus.html>
* <https://www.hogarmania.com/bricolaje/tareas/electricidad/201004/toma-supletoria-telefono-5155.html>
* <https://www.youtube.com/watch?v=V-DD60dm42M&feature=youtu.be>
 |